



Drage naše Pandice, velike i male!

Evo nas u drugom tjednu „Vrtića u kući“! Nadam se da pratite naše aktivnosti i da se zabavljate igrajući se sa svojom djecom! Nestrpljivo čekamo povratak u vrtić, jako nam nedostajete!

I dalje pratite našu web stranicu i igrajte se s nama...ovaj tjedan očekuju vas nove kreativne aktivnosti!!!

Veliki pozdrav i pusa od vaših odgojiteljica, Blaženke i Željke!!!

AKTIVNOST 1. „SLIKARSKA PALETA“

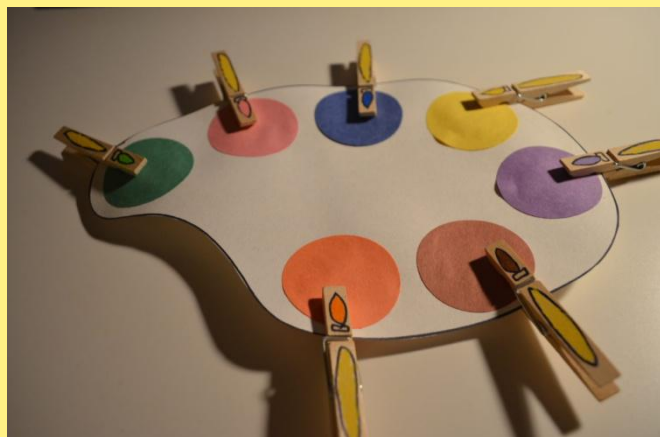
MATERIJAL:

- tvrdi karton
- kolaž papir od cca 6-7 boja
- drvene kvačice
- crni flomaster
- kist i boje
- ljepilo
- škare



OPIS:

Najprije uzmite bijeli karton i nacrtajte prostoručno oblik slikarske palete. Ne znate li točan oblik (kao ni ja), improvizirajte. Zatim uzmite kolaž i izrežite krugove u svim bojama, te ih zalijepite na “paletu” Potom uzmite kvačice, po mogućnosti drvene, jer na plastičnima



ne možete dobiti ovakav efekt i crnim flomasterom nacrtajte kistove. Svaki obris ispunite kistom i bojama (mi smo koristili guste akril boje i to točno onu nijansu koje su vam kolaž papiri). Ostavite da se osuši.

Pozovite dijete i neka pokuša spariti svaku kvačicu s odgovarajućom bojom na paleti. Pomognite djetetu ako vidite da mu je jako teško. Imenujte boje, krenite od osnovnih boja.

CILJ: razvoj fine motorike, vizualne percepcije, pažnje, pamćenja, razvoj govora, ustrajnosti i novih spoznaja.



AKTIVNOST 2. „POGLEDAJ PA POREDAJ“

MATERIJAL:

- karton
- kolaž papir
- škare
- ljepilo
- čičak trake ili obostrana traka (ljepilo)

OPIS:

Izrežite geometrijske oblike u različitim bojama i dio nalijepite na karton, a dio ostavite na stolu da bude dostupno djeci. Karton sa geometrijskim oblicima stavite na zid (ormar, policu i sl.). Zadatak je da dijete složi na stol geometrijske oblike i boje prema predlošku na zidu i imenuje ih.



CILJ:

Razvoj fine motorike ruku, akomodacije oka, razvoj govora, te ravnoteže ako se aktivnost izvodi stojeći; poticanje prepoznavanja i imenovanja boja i geometrijskih oblika; razvoj ustrajnosti.

Želimo vam ugodnu zabavu!!!