

Godišnji izvještaj DV ZIPKICA 2020/2021

KLASA:601-02/21-03/01

URBROJ: 2197-17-2-21-1



KOLOVOZ 2021.

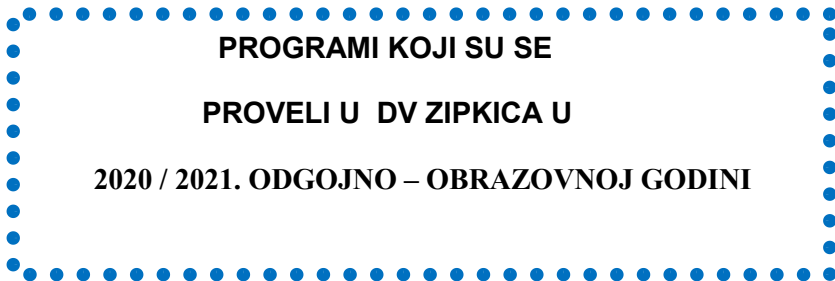
SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA
  - 1.1 ORGANIZACIJA PROGRAMA
  - 1.2 KADROVI
  - 1.3 RASPORED RADA ODGOJITELJA I BROJ DJECE PO SKUPINAMA
  - 1.4 RADNO VRIJEME VRTIĆA
  - 1.5 RADNO VRIJEME ODGOJITELJA
2. MATERIJALNI UVJETI
  - 2.1 FINANCIRANJE
  - 2.2 REALIZACIJA PLANA NABAVE I TEKUĆEG ODRŽAVANJA OBJEKTA
3. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA
4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA
5. IZVJEŠTAJ O RADU ZDRAVSTVENOG VODITELJA
6. REALIZACIJA POSEBNIH PROGRAMA
7. KRAĆI OSVRT NA ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE
9. SURADNJA S RODITELJIMA
10. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM
11. IZVJEŠTAJ O RADU RAVNATELJA

**OSOBNNA KARTA DJEČJEG VRTIĆA ZIPKICA**



<b>NAZIV</b>	DJEČJI VRTIĆ ZIPKICA
<b>OSNIVAČ</b>	GRAD ZABOK
<b>SJEDIŠTE</b>	ZABOK, STJEPANA RADIĆA 15
<b>TELEFON</b>	049-221-599
<b>FAX</b>	049-222-599
<b>E-MAIL</b>	dv-zipkica@kr.t-com.hr
<b>WEB STRANICA</b>	www.vrtic-zipkica.hr
<b>RAVNATELJICA</b>	DIJANA LOVINČIĆ-CRNKOVIĆ
<b>BROJ DJECE U 2020 / 2021 GODINI</b>	295
<b>BROJ ODGOJNIH SKUPINA</b>	14



**PROGRAMI KOJI SU SE  
PROVELI U DV ZIPKICA U  
2020 / 2021. ODGOJNO – OBRAZOVNOJ GODINI**



**REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM ZA  
DJECU OD 12 MJESECI DO POLASKA U  
OSNOVNU ŠKOLU**

**POSEBNI PROGRAM**



**PROGRAM PREDŠKOLE**

+

## UVOD

I ovu odgojno - obrazovnu godinu obilježila je pandemija virusa Covid 19 te je rad vrtića bio organiziran sukladno naputcima resornog ministarstva te prema epidemiološkim uputama izdanih od strane HZJZ.

Zbog samih uputa, vrtić je bio ograničen u ponudi sadržaja i uobičajenih aktivnosti koje smo inače s radošću provodili kako bi djeci pružili čim više iskustava dok borave u vrtiću.

Odgojitelji, stručni radnici i ostali zaposlenici trudili su se na druge načine organizirati rad i na taj način nadomjestiti sve ono za što smo bili zakinuti.

Poduzeli su se i dodatni koraci u prevenciji širenja zaraze te smo zaista imali malo slučajeva samog virusa među djelatnicima i djecom.

I roditelji i djelatnici bili su disciplinirani po pitanju poštivanja epidemioloških mjera te nismo imali nikakvih neželjenih situacija.

Kroz godinu bilježimo i veliki potres koji je zadesio Petrinju i okolicu, no uvelike se osjetio i na našem području te smo pristupili evakuaciji djece. Nasreću, sama zgrada vrtića nije pretrpjela nikakve veće štete.

U trenutku potresa u vrtiću je boravilo 60 - tak djece te 20 - ak zaposlenika koji su na vrijeme i uspješno evakuirali sve prisutne iz ustanove.

Sve te situacije uvelike su nam osvjestile potrebu unapređenja protokola vrtića ( vježbe evakuacija) te nažalost, ionako stresnu godinu učinili još stresnijom.

No, bez obzira na sve, nekako je prevladavala suradnička i pozitivna klima koja je doprinjela da se sve te situacije prevladaju te da djeci omogućimo aktivno i bezbrižno vrijeme u vrtiću.

Kroz godinu bilježimo i veći odlazak dugogodišnjih djelatnika u zasluženu mirovinu pa smo tako ispratili odgojiteljicu Mirjanu Besednik, medicinsku sestru Anicu Junković, računovotkinju Anu Ivanek te spremačicu Boženu Kotarski.

Također, u drugi vrtić otišla je odgojiteljica Jasna Zubić.

U kolektivu je tako ostao Valter Siladi koji je s mjesta domara, po raspisanom natječaju, primljen na mjesto računovođe.

Na mjesto spremačice primljena je Karolina Canjuga.

Na mjesto domara primljen je Žarko Mikulec koji je u kolovozu ipak tražio raskid radnog odnosa.

Na mjesto odgojiteljica primljene su Dubravka Mihovilić, Nikolna Cerovec te Martina Lež i Ana Štrumfin.

U suradnji Osnivačem kao partnerom i sa Zagorskom razvojnom agencijom vrtić se prijavio na natječaj Iz Europskih fondova ' ' Unapređenje rada vrtić - produljeni rad vrtića ' ' .

U sklopu tog projekta planira se produljeni rad vrtića do 20 sati, otvaranje 3 skupine, kreiranje novih programa te zapošljavanje potrebnog kadra. Dokumentacija je poslana u mjesecu veljači te još uvijek čekamo objavu rezultata.

Uz sve situacije koje su nas pratile kroz pedagošku godinu,, moramo ipak istaknuti kako smo se svemu prilagodili te uspješno priveli kraju još jednu neuobičajenu pedagošku godinu.

## 1. USTROJSTVO RADA

### 1.2. KADROVI

<b>RB</b>	<b>OPIS</b>	<b>STRUČNA SPREMA</b>	<b>ZAPOSLENIH</b>	<b>NAPOMENA</b>
1.	<b>RAVNATELJICA</b>	VSS	1	
2.	<b>STRUČNI SURADNIK PSIHOLOG</b>	VSS	1	
3.	<b>STRUČNI SURADNIK LOGOPED</b>	VSS	1	
4.	<b>ZDRAVSTVENI VODITELJ</b>	VŠŠ	1	
3.	<b>ODGOJITELJI</b>	VSS VŠŠ SSS	1 31 3	<i>N. C. zaposlena kao treći odg , ispomoć djetetu s teškoćama u razvoju M.G. zamjena za bolovanje N.H.</i>
4.	<b>KUHAR</b>	1 KV 2 PKV	3	
5.	<b>POMOĆNI KUHAR</b>	1 SSS	,1	
6.	<b>SPREMAČICE</b>	6 KV 1 NKV	7	
7.	<b>TAJNICA</b>	SSS	1	
8.	<b>RAČUNOPOLAGATELJ</b>	SSS	1	
1.	<b>DOMAR/LOŽAČ</b>	SSS	1	
<b>UKUPNO ZAPOSLENIH U 2020/ 2021 - 49</b>				

**1.3.RASPORED ODGOJITELJICA I BROJ DJECE PO ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA**

<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>
<b>1. ŠKOLJKICE</b>	<b>19</b>	<i>ANKICA ARL, ANA JUNKOVIĆ</i>
<b>2. ZVJEZDICE</b>	<b>19</b>	<i>ANITA JUTINA, NATAŠA HUIĆ</i>
<b>3. LAVIĆI</b>	<b>17</b>	<i>MARTINA LEŽ, ANA ŠTRUMFIN</i>
<b>4. TOČKICE</b>	<b>20</b>	<i>DANICA KRZNAR, MARINA TKALEC</i>
<b>5. LOPTICE</b>	<b>19</b>	<i>ŽELJKA SINKOVIĆ, JOSIPA AUGUSTINOVIĆ</i>
<b>6. BRODIĆI</b>	<b>18</b>	<i>ANA KRANJČEC ZATEZALO, MAŠA DOMINKO</i>
<b>7. PANDICE</b>	<b>19</b>	<i>BLAŽENKA BOGOJEVIĆ, ŽELJKA TRGOVEC</i>
<b>8. ZMAJČEKI</b>	<b>21</b>	<i>DUBRAVKA ŠIMAG, DINKA GREGURIĆ - BRIŠKI</i>
<b>9. JEŽIĆI</b>	<b>23</b>	<i>VLASTA MIRKA VIDEK, SANJA KRAJAČIĆ</i>
<b>10. KRUŠKICE</b>	<b>22</b>	<i>RENATA SIVEC, PETRA MESIC</i>
<b>11.SLONIĆI</b>	<b>23</b>	<i>IVJASNA ZUBIĆ, INES HARAPIN, NIKOLINA CEROVEC</i>
<b>12. SOVICE</b>	<b>26</b>	<i>DIJANA MARENIĆ, KARMELA HERČKO</i>
<b>13. VJEVERICE</b>	<b>26</b>	<i>MIRJANA BESEDNIK, DUBRAVKA MIHOVILIĆ, SANJA ŠKRIVANEK</i>
<b>14. BUBAMARE</b>	<b>23</b>	<i>SANJA PUTAK, SAYAKA ORŠOLIĆ</i>
<b>UKUPAN BROJ UPISANE DJECE: 295</b>		



**PREDŠKOLA**

<b>PREDŠKOLA</b>	<b>BROJ DJECE</b>
<b>ZABOK A GRUPA A</b>	<b>12</b>
<b>ZABOK GRUPA B</b>	<b>/</b>
<b>ZABOK GRUPA C</b>	<b>/</b>
<b>ŠPIČKOVINA</b>	<b>9</b>
<b>MARTINIŠĆE</b>	<b>/( 3 DJECE - POHAĐALI PREDŠKOLU U ZABOKU)</b>
<b>Ukupno djece u predškoli</b>	<b>21</b>
<b>VODITELJ PREDŠKOLE U 2020/2021. ZVJEZDANA BALIJA</b>	

#### **1.4. RADNO VRIJEME**

Vrtić radi na dvije lokacije - matičnoj i područnoj u Martinišću i na obje lokacije radno je vrijeme prilagođeno potrebama roditelja .

Objekti su radili: Zabok od 5,30-17,00 sati, Martinišće od 6-17 sati.

U vrijeme blagdana te ljetnih mjeseci zbog smanjenog broja djece te korištenja godišnjih odmora djelatnika organiziralo se spajanje grupa što nije stvaralo velike probleme djeci budući je tijekom dana djeci omogućena zajednička igra s ostalom djecom skupina te tako i upoznavanje ostale djece i odgojitelja u vrtiću.

Budući u vrijeme školskih praznika ( zima, ljeto) područna škola u Martinišću ne radi , a također i zbog smanjenog broja djece te korištenja godišnjih odmora djelatnika vrtića, djeca iz Martinišća boravila su na matičnoj lokaciji vrtića uz prethodno pojašnjenje organizacije rada vrtića za spomenute periode roditeljima na prvom roditeljskom sastanku.

( Zbog kraćih zimskih praznika ove godine, u vrijeme istih te zbog pandemije covid, djecu iz Martinišća nismo prebacivali u Zabok. U ljeto je bila povoljnija epidemiološka situacija, ali i zbog organizacijskih razloga ( godišnji odmori odgojitelja), te je rad bio organiziran u centralnom objektu.

Roditelji nisu imali nikakvih primjedbi te su se djeca bez ikakvih većih problema prilagodila tim situacijama.

Najveći broj djece i nadalje dolazi u periodu 8,00 - 9,00 sati dok je najfrekventniji dolazak po djecu između 15,00 i 16,00 sati na obje lokacije.

Vrtić nije radio blagdanima i državnim praznicima .

**1.5. RADNO VRIJEME ODGOJITELJA**

**DNEVNA SHEMA SATNICE NEPOSREDNOG RADA ZABOK**

1. Jutarnji rad ( dežurstvo) : od 05.30 /06.30/6.45 do 07.00 sati
2. Poslijepodnevni rad ( dežurstvo): od 15.30 do 16.00 /16.15/ 17,00

*BROJ ODGOJITELJA (DNEVNA „PREKLAPANJA “ TURNUSA):*

**JASLICE (PRIZEMLJE):**

07.30 - 9.30 : 1 odgojitelj

09.30 - 12.00 : 2 odgojitelja

**1. i 2. KAT**

7,30 -10.30, 10.45 -1 odgojitelj

10.30, 10.45 - 12,30 / 13,00 2 odgojitelja

**MARTINIŠĆE - 6 - 12, 11-17**

6-11 - 1 odgojitelj, 11-12 - 2 odgojitelja

## **2. MATERIJALNI UVJETI**

Dječji vrtić Zipkica je obnavljao didaktička sredstva i materijale, nabavljao sitni inventar i potrebnu stručnu literaturu u skladu s potrebama, i financijskim mogućnostima .

Potrošni materijal za redovnu djelatnost i neposredan rad s djecom osiguran je tijekom pedagoške godine te su odgojiteljima osigurani uvjeti rada i potreban materijal za predviđene aktivnosti koje se formiraju s obzirom na interese, želje i mogućnosti djece.

### **2.1 FINANCIRANJE**

Ekonomska cijena programa od 1.9.2017. iznosi 1.700,00 kn, a za roditelje s područja Zaboka participacija iznosi 735 kn.

Kolektivni ugovor za radnike DV Zipkica potpisan je na period od godine dana, svim zaposlenicima usklađeni su koeficijenti s prijedlogom Sindikata zaposlenika u predškolskom odgoju .

- Rebalansom su osigurana sredstva za isplatu regresa te dara u naravi budući zbog pandemije covid virusa u prošloj pedagoškoj godini isto nismo bili u mogućnosti isplatiti u redovitom vremenskom okviru.
- U skladu s odredbama Kolektivnog ugovora pravovremeno su se isplaćivale novčane naknade djelatnicima, napose one za koje postoji obveza isplate
- U mirovinu su otišle četiri djelatnice kojima je isplaćena otpremnina (sveukupno 95.000,009 kn), isplaćene su jubilarne nagrade (14.000,00 kn)
- S obzirom da je i ovu godinu obilježila pandemija Covid virusa, bilježimo velik broj bolovanja djelatnika, a samim time i velik broj prekovremenih sati radnika (21.000,00 kn 1.1.-31-5.)
- u svim rashodima smo bili racionalni te nabavu prilagođavali postojećim sredstvima kako ne bi doveli u pitanje podmirivanje redovnih troškova poslovanja.

## **2.2 REALIZACIJA PLANA NABAVE I TEKUĆEG ODRŽAVANJA OBJEKTA**

Tijekom godine nabavljeno je :

- Oprema i didaktika za pš Špičkovina
- Maglomat za dezinfekciju prostora vrtića
- Donacijom Erste banke i Županije ( 7.000 kn) - 3 tableta te didaktika za sobe stručnog tima
- Podne strunjače za sve sobe
- Cd playeri ( 1., 4., 5. soba), dvd player ( 6. soba)
- 1 usisavač
- 2 ventilatora ( 5. i 6. soba)
- 8 kolica s kantama za održavanje podova + mopovi i držači za mopove ( svaka spremačica + kuhinja)
- Tenda / paviljon za natkrivanje pješčanika
- Suncobran
- 2 plastične kućice za jaslčko dvorište za igru djece
- Plastična ljuljačka - nadopuna na jaslčkom dvorištu
- Nabavljen materijal za izradu drvene ograde na jaslčkom dvorištu

Tijekom godine bilježimo:

- Odmaščivanje kuhinjske nape
- Sanirano prokišnjavanje krova iznad soba na 2. katu
- Redoviti servisi na svim aparatima
- Miniwashom oprano kompletno vrtičko dvorište ( sanirana mahovina)
- Kontinuirani popravci u sobama dnevnog boravka djece ( stolovi , stolice, ormari, police)
- Uklonjena drvena kućica s toboganom na jaslčkom dvorištu
- Postavljene antistresne ploče ispod pojedinih sprava te tepih ispod ljuljački na jaslčkom dvorištu
- Izrađena nova sjedišta za ljuljačku na vrtičkom dvorištu
- Zamijenjena daska za penjanje na veliku penjalicu ( drugi nivo dvorišta)
- Promijenjen krov na kućici na vrtičkom dvorištu

U vrijeme vrućina, zbog zagrijavanja polikarbonatnih ploča (lexana) na krovu vrtića, dolazi do stvaranja izuzetno visokih temperatura na toboganu i hodniku vrtića na drugom katu. I roditelji, a i zaposlenici su nezadovoljni tim problemom zbog opasnosti za zdravlje pogotovo starijih osoba (djedova i baka) koji također dovode i odvođe djecu iz vrtića.

Sobe dnevnog boravka na drugom katu u periodu velikih vrućina su klimatizirane, ali ostavljanje otvorenih vrata nije nam se pokazalo kao moguće rješenje zbog velikog prostora hodnika, tj. tobogana te je nemoguće njegovo kvalitetno rashlađivanje, a zatvaranjem vrata između tobogana i hodnika stvara se velika temperaturna razlika tih dvaju prostora.

Organizaciju rada prilagodili smo situaciji i uvjetima pa se i ovog ljeta ostatak starije djece čim je broj djece to omogućavao (kolovoz), premjestio na prvi kat vrtića te se ostatak ljeta radilo u spojenim grupama u jaslicama i na prvom katu vrtića.

U Martinišću bilježimo i nadalje problem s učestalom potrebom pražnjenja septičke jame

Veći problem bilježimo i s prokišnjavanjem krova što nam je uzrokovalo prokišnjavanje u u tri sobe na drugom katu, no u suradnji s Osnivačem problem je saniran.

Procjena prilikom sanacije je da je krovište u dosta lošem stanju te će u budućem periodu biti nužno pristupiti sanaciji cjelokupnog krovišta te promisliti o zamjeni kompletnog krova budući sadašnje lexan ploče dovode i do velikog zagrijavanja i stvaranja visokih temperatura osobito na hodniku prema drugom katu vrtića.

U ljetnom periodu, tijekom kolovoza bilježimo i kvar na chileru klime te je detektiran kvar na elektronici uređaja.

Svi poslovi i zadaće koji su išli u pravcu unapređivanja uvjeta boravka imali su prioritet u osiguravanju sigurnosti boravka, fleksibilnosti i funkcionalnosti prostora, te privlačnom izgledu koji će biti poticajan, ugodan i motivirajući.

### **3. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA**

Obzirom na kriznu situaciju s koronavirusom (COVID-19), planirane aktivnosti sukladno Godišnjem planu i programu rada DV Zipkica, su revidirane i prilagođene uvjetima i mogućnostima, no veći dio bitnih zadataka psihologa je realiziran uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

U skladu s temeljnim funkcijama predškolskog psihologa, prevencije i rane intervencije, najveći dio rada odnosio se na utvrđivanje razvojnog statusa djeteta (procjena, identifikacija). Procjena i praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece usmjerena je osiguranju cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece te razvoj njihovih kompetencija, odnosno osiguranju osobne, emocionalne i tjelesne, obrazovne i socijalne dobrobiti.

Inicijalni intervjui i savjetovanja roditelja obavljani su tijekom cijele pedagoške godine, u suradnji s ostalim članovima stručnog tima, a pomno su planirani i dogovarani u skladu s aktualnim mjerama (zaštitna sredstva, distanca, dezinfekcije ruku i površina, mjerenje temperature).

**Neposredan rad s djecom** obuhvaćao je:

- procjenu razvojnih potreba djeteta, aktualnih i potencijalnih kod prijema u jaslice i vrtić
- uvid u ponašanje u skupini u adaptacijskom periodu,
- individualni rad
- utvrđivanje razvojnog statusa kod djece, a osobito kod djece s posebnim potrebama
- sustavno praćenje razvoja djece s trajnim, prolaznim i potencijalnim posebnim potrebama
- kod bistre i potencijalno darovite djece primjena procesnih dijagnostičkih postupaka i praćenje individualiziranog pristupa djetetu
- kod djece s teškoćama u razvoju izrada i provedba individualiziranih programa
- kod djece s prolaznim potrebama praćenje provedbe specifičnih odgojnih postupaka i analiza postignutog napretka
- praćenje i procjena stjecanja socijalnih vještina i izgradnje pozitivne slike o sebi te izgradnje samopouzdanja i samopoštovanja
- opservacija djeteta (djece) u odgojnoj skupini kroz aktivnosti djeteta te kroz odgovarajuće kraće programe

- „sistematski psihološki pregled trogodišnjaka“
- ispitivanje zrelosti za školu (školski obveznici u DV i predškoli)
- rad s djecom na prevenciji asocijalnih oblika ponašanja; razumijevanje i prihvaćanje različitosti, tolerancija ( osobna prava i odgovornosti, prava drugih...) uz jačanje emocionalne kompetencije djece.

Utvrđivanjem i praćenjem posebnih potreba djece, tijekom 2020/21. evidentirano je:

- 22-oje djece s tjelesnim/motoričkim oštećenjem i kroničnim bolestima ( alergije, astma, šum na srcu, reflux, feb. conv,)
- 6-ero djece s teškoćama senzorne integracije
- 12-ero djece s teškoćama u ponašanju (izrazitija agresivnost, nepažljivost, motorički nemir, selektivni mutizam ...)
- 5 -ero djece sa sniženim kognitivnim sposobnostima
- 9-ero djece – blaža neurorizična odstupanja
- 5- ero djece s lakšim oštećenjem sluha i/ili vida
- 1 djevojčica s težim oštećenjem vida
- 4-ero djece s poteškoćama prehrane
- 94-ero djece s lakšim i težim govornim poteškoćama (artikulacijske teškoće, usporen jezično-govorni razvoj, nedovoljno razvijen govor, brzopletost, netečnost u govoru... uključena i djeca predškole) – *detaljnije u izvještaju logopeda*
- 25-ero djece s potencijalnim ili prolaznim posebnim potrebama ( specifični razvojni poremećaji, npr. povučenost, motorni nemir, agresivnost, enureza, encopreza , strahovi ili smetnje uvjetovane obiteljskom situacijom – rastava roditelja, usvojenje).



Nažalost, poteškoće kod djece uvjetovane obiteljskim faktorom su i dalje u porastu. Prije svega tu su rastave/raspadi bračnih i vanbračnih zajednica, čija dinamika zahtijeva intenzivniju skrb i pomoć stručnjaka, kao i konzultaciju i suradnju s vanjskim ustanovama.

Evidentirana je 1 sumnja na zlostavljanje djeteta u obitelji te su provedene aktivnosti sukladno Protokolu.

## SOCIJALNI STATUS DJECE

	BROJ DJECE
Prognanik ili izbjeglica	-
Usvojeno dijete	1
Djeca čiji je roditelj umro	-
Djeca rastavljenih roditelja	12
Djeca samohranih roditelja (žive odvojeno)	4
Djeca čiji su roditelji oženjeni, ali žive odvojeno	3
Djeca iz ovisničkih obitelji (alkohol, droga i sl.)	-

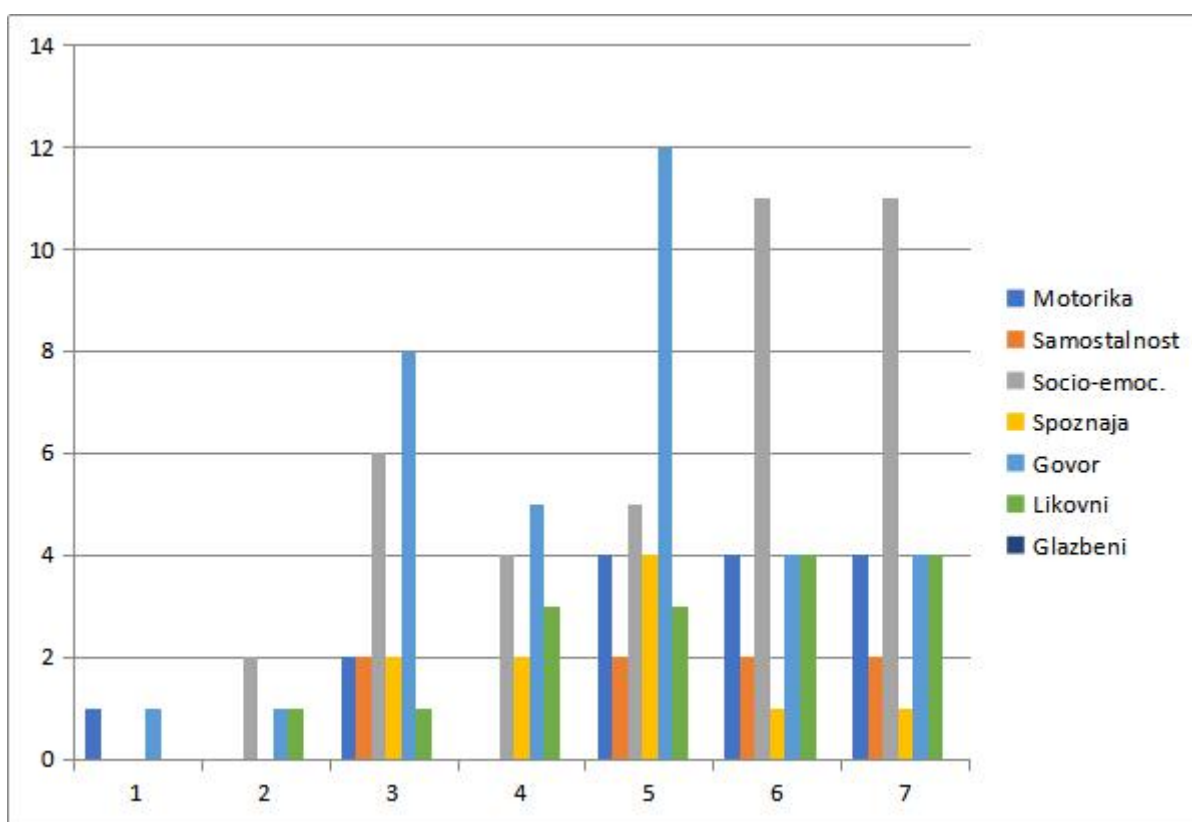
Kao što je navedeno u prošlogodišnjem izvještaju... istraživanja, a i praktični primjeri su pokazali da neprimjeren pristup djeci s visokim sposobnostima može rezultirati različitim oblicima neprihvatljiva i asocijalna ponašanja. Zato je važno da se rano otkriju i potiču sposobnosti potencijalno darovite djece.

Od poznatih i primjenjivanih strategija rada s takvom djecom koriste se: obogaćivanje programa, proširivanje i produbljivanje sadržaja, brži tempo odvijanja aktivnosti te projektno planiranje odgojno-obrazovnog rada. To omogućuje razvoj djetetovih potencijala i poštivanje individualnosti djeteta. Zadatak koji je bio predviđen, na tom planu, je djelomično ostvaren te je potrebno i dalje raditi na produbljivanju i obogaćivanju programa rada s potencijalno darovitom djecom, ali i pravovremenoj identifikaciji odgovarajućim dijagnostičkim postupcima.

U završnim procjenama, od ukupno 325- ero djece čiji je razvoj procijenjen (DV i predškola), odgojitelji procjenjuju da otprilike 38% djece na neki način «kasni» u nekom području razvoja (tablica1), a oko 37% djece je u nekom području «napredno» (tablica 2).

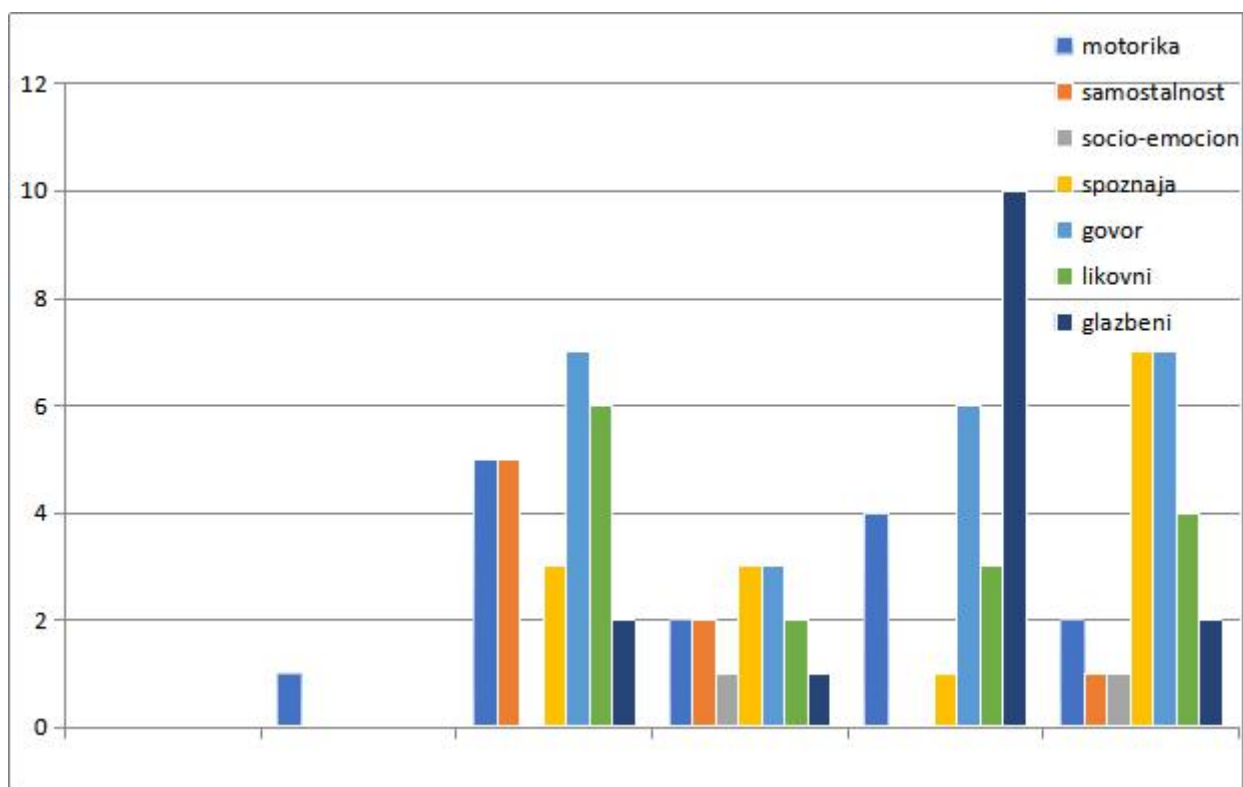
Tablica 1: Frekvencija djece čiji je razvoj «ispod» očekivanja za dob

Područje razvoja	Frekvencija djece po dobnim skupinama						
	1-2 god.	2-3 god.	3-4 god.	4-5 god.	5-6 god.	6-7 god.	
Motorika	1		2		4	4	11
Samostalnost			2		2	2	6
Socio-emoc.		2	6	9	10	11	38
Spoznaja			2	2	4	1	9
Govor	1	1	8	10	12	9	41
Likovni		1	1	3	3	4	12
Glazbeni							

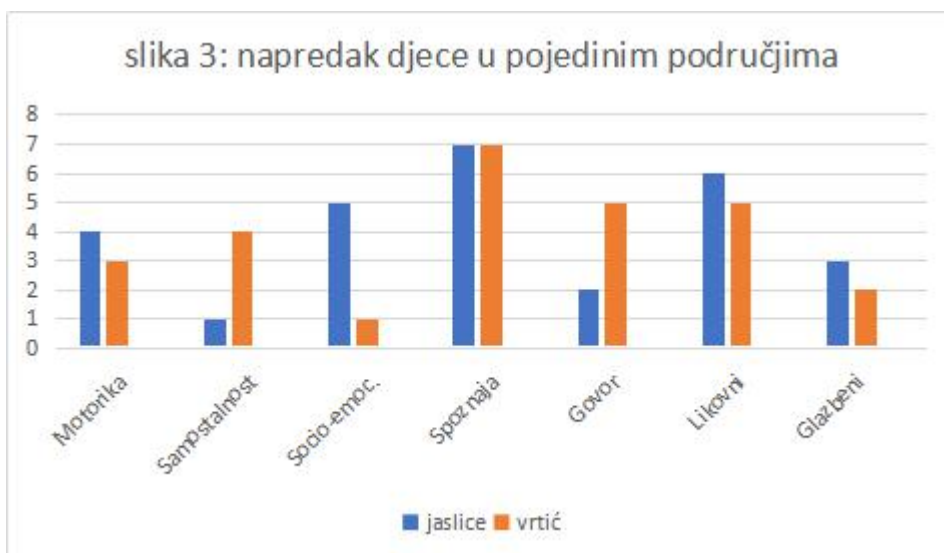


Tablica 2: Frekvencija djece čiji je razvoj «iznad» očekivanja za dob

Područje razvoja	Frekvencija djece po dobnim skupinama						
	1-2 god.	2-3 god.	3-4 god.	4-5 god.	5-6 god.	6-7 god.	
Motorika	1	5	2	4	2	5	19
Samostalnost		5	2		1	3	11
Socio-emoc.			1		1	1	3
Spoznaja		3	3	1	7	4	18
Govor		7	3	6	7	3	26
Likovni		6	2	3	4	3	18
Glazbeni		2	1	10	2	2	17



Uspoređujući pojedina razvojna područja na nivou grupa (slika 3) vidljivo je najveće zadovoljstvo i napredak djece na području spoznaje (u jasličkim i vrtičkim grupama) dok je uspješnost manja na području govora i samostalnosti (za jasličke grupe) te glazbenog i socio-emocionalnog razvoja (za vrtičke grupe).



**Procjena zrelosti za školu** (testovi opće i perceptivne inteligencije, vizualno-motorne koordinacije, procjena slike o sebi i socijalnog statusa) provedena je ove godine za 66 polaznika primarnog programa, te 21 programa predškole.

Na osnovu rezultata identificirana su djeca koja su zahtijevala intenzivniji individualni rad, naročito na socio-emocionalnom i perceptivno-motornom polju razvoja, a i jezično-govornom području te su izvršene konzultacije s odgojiteljicama. Nakon testiranja dane su povratne informacije svim roditeljima polaznika predškole uz savjetodavni razgovor (timsko djelovanje psihologinje, logopedinje i voditeljice predškole). Za polaznike vrtićkog redovnog programa razgovori su realizirani prema potrebi i interesu roditelja.

Nakon provedenih obrada realiziran je i sastanak ST vrtića i članova Povjerenstva za upis u prvi razred O.Š. K.Š. Gjalskog.

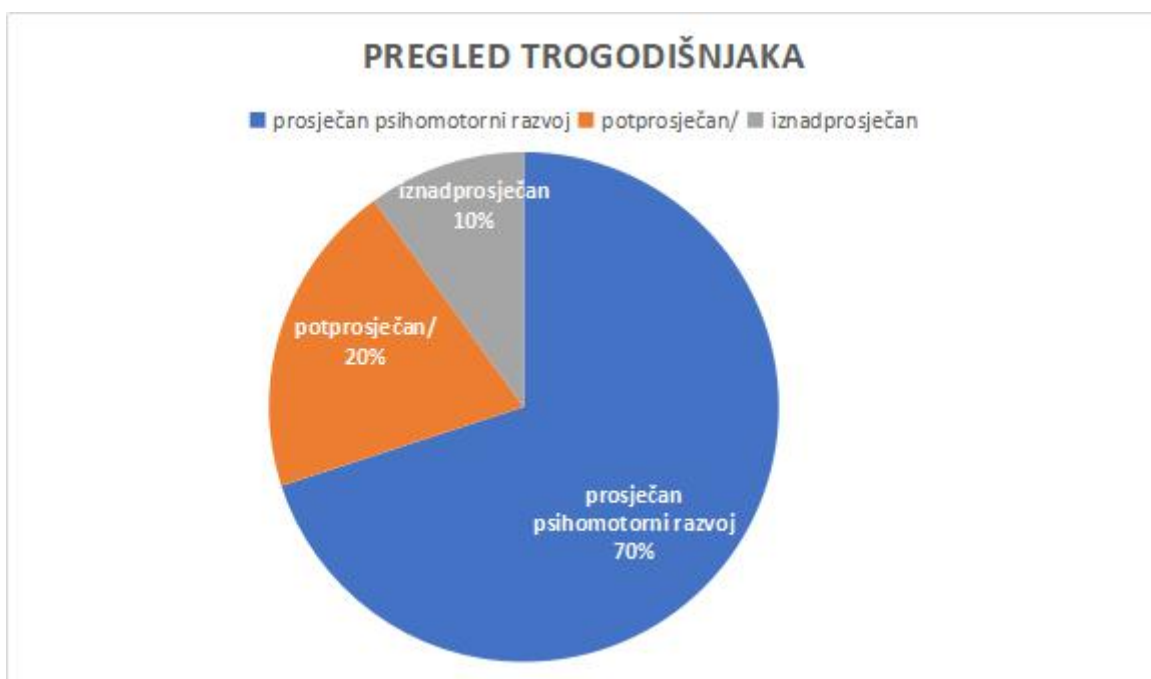
S realizacijom radionica **CAP programa** ove godine se čekalo dosta dugo (zbog epidemiološke situacije) te je na kraju odlučeno da se ne održe klasična predavanja/radionice, već su roditelji o ovom programu (prevencija nasilja) informirani putem oglasnih ploča i pisanim materijalima.

CAP tim (Anita Jurina, Sanja Putak i Silvija Dugorepec) je zbog epidemioloških uvjeta snimio sve ogledne igrokaze koji se koriste u radionicama za djecu te su provedene modificirane radionice za sve školske obveznike – ukupno je bilo uključeno 77-ero djece (vrtić i predškola).



U radu s roditeljima važno je obostrano informiranje, stjecanje znanja potrebnih za odgoj djece, ali i osjetljivosti za djetetove potrebe i interese. Proveden je tek dio planiranih roditeljskih sastanaka – usmjeren na jasljičke skupine, u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom. Kroz individualno savjetovanje razgovara se o bitnim temama dječjeg razvoja, roditeljske uloge i uče se efikasnije metode odgoja i komunikacije.

Stoga se nastavlja savjetovanje roditelja u individualnom obliku u okviru praćenja i ispitivanja trogodišnje djece (**SPP-3; RTČ-p**): pozitivno postavljanje granica, dosljednost, razvojne karakteristike djece, individualne razlike, neki praktični problemi... Provedena su testiranja i opservacije djece (u suradnji s logopedinjom) za njih 39-oro, a toliko se i roditelja odazvalo na savjetodavni razgovor. Prema rezultatima, 20% trogodišnjaka je pokazalo neka blaža ili veća odstupanja u razvoju (najčešće govorne teškoće, motoričke, nemir, kratkotrajna pažnja, povučenost...)



„**Rastimo zajedno**“ - ove pedagoške godine nije realiziran planiran ciklus radionica zbog specifične situacije u RH , no očekujemo povoljnije uvjete i nastavak realizacije istih.

Članice tima, Ankica Arl, Karmela Herčko i Silvija Dugorepec aktivno su se uključile u pružanju podrške roditeljima Banije koji su s djecom bili smješteni u Hotelu Kaj u Mariji Bistrici. U suradnji Centra RZ i Saveza DND organizirana je supervizijska edukacija, nakon čega je provedena i radionica

za



roditelje (majke) s potresom pogođenog područja.

Mame prisutne na susretu podrške iskazuju zadovoljstvo, zahvalnost i pozitivan stav oko psihološke podrške ovakvog tipa. Vrlo otvoreno progovaraju oko doživljenih iskustava: verbaliziraju i svoje misli, reakcije u tijelu, ponašanje i emocije. Drago im je da to „mogu podijeliti i vidjeti da nisu jedine“ te da su sve reakcije normalne u izrazito nenormalnim okolnostima. Osvijestile su svoje jake strane i naučile neke nove oblike samopomoći.

U dijelu **rada s odgojiteljima**, redovito su provedene konzultacije i radni dogovori s odgojiteljicama, tzv, briefinzi u manjim grupama, ovisno o situacijama u odgojno-obrazovnim skupinama.

Provedeni su interni teoretiko-iskustveni aktivni s aktualnim temama : „Psihološka podrška djeci i odgojiteljima koji djeluju u promijenjenim okolnostima“ (23. i 24. 09.2020); „Što nam se to događa?“ (18. i 19.01.2021); „Mentalno zdravlje“ (29. i 30.03.2021).

Teme **interesnih grupa individualnog stručnog usavršavanja odgojitelja**, za koje je psihologinja, u suradnji s ostalim članovima stručnog tima, organizirala konzultacije i dogovore, bile su:

- Upotreba digitalne tehnologije u komunikaciji s roditeljima
- Senzomotorika kroz igru
- Emocionalna inteligencija od najranije dobi
- Poremećaji prehrane djece rane i predškolske dobi
- Govorni izazovi
- Kako kreativno provesti vrijeme sa svojim djetetom
- Socijalne priče
- Mini istraživanje u „Ježićima“
- „Kruškice – mali ekolozi“
- Važnost vještina samoočuvanja i socijalne uključenosti u dječjem razvoju
- Razvoj komunikacijskih vještina kroz različite oblike izražavanja s naglaskom na izradu i provedbu aktivnosti usmjerenih na predčitalačke vještine
- Jesmo li spremni za školu?
- Kako smo djeci i roditeljima približili zdrave navike
- Dramske igre.

Prezentacija provedenog realizirana je putem kutića obitelji, na radnim sastancima te na sjednici Odgojiteljskog vijeća. Do izražaja je došla visoka kvaliteta sadržaja, prezentacijskih sposobnosti i baratanja digitalnom tehnologijom, ali se potvrdila i potreba za cjeloživotnim učenjem.

Vodilo se računa o procjeni vlastitog rada. Redovito su obrađivani podaci **samoprocjene** odgojiteljica kao smjernice za daljnje djelovanje. Generalni rezultati govore u prilog visok procjena koje se odnose na:

- ☺ Poticanje samostalnosti i inicijative
- ☺ Osmišljavanje aktivnosti koje potiču samostalno otkrivanje, istraživanje, kreativnost
- ☺ Pružanje podrške djeci u skladu s njihovim potrebama
- ☺ Topao i brižan odnos s djecom u kojem se pokazuje uvažavanje
- ☺ Svakodnevno podupiranje razvoja jezika i komunikacijskih vještina svakog djeteta

Nešto niže procjene se odnose na:

- ⊗ Vođenje djece u zajednicu i suradnja sa članovima zajednice u svrhu socijalizacije i učenja djece
- ⊗ Pozivanje članova obitelji u grupu i uključivanje u odgojno-obrazovni proces.
- ⊗ Korištenje razvojno primjerenih tehnologija...za aktivno sudjelovanje u informatičkom društvu

Ove kategorije uvjetuju objektivni faktori te su očekivane niže procjene.

Naravno, postoje velike razlike u kritičnosti procjena vlastitog rada (neke odgojiteljice su prestroge ili pak smanjeno kritične) te na ovom planu ima prostora za daljnje djelovanje (samo/refleksija).

**Suradnja sa stručnim suradnicama**, logopedinjom i zdravstvenom voditeljicom, provodila se kontinuirano tijekom pedagoške godine i to prilikom praćenja odgojno-obrazovnog procesa, razmjene relevantnih informacija o razvojnom statusu djeteta, kod individualnog usavršavanja i usavršavanja odgojitelja, kao i kod suradnje s roditeljima. Isto tako je uspješno realizirana, sukladno Godišnjem planu i stvarnim potrebama, i **suradnja s ravnateljicom Vrtića**.

**Suradnja s društvenom sredinom** je ostvarena kroz konzultativni rad s Osnovnom školom Zabok, SŠ Bedekovčina (praksa učenika- upoznavanje s radom stručnog suradnika psihologa u vrtiću) i DV Bedekovčina i drugim predškolskim ustanovama KZŽ, kao i ustanovama u koje djeca idu na timsku obradu i/ili tretman (suradnja sa stručnom suradnicom iz Centra za OiO Vinko Bek), DND Zabok, CZSS, Zavod za javno zdravstvo...

Psihologinja je članica Povjerenstva stručnoj suradnici pripravnici Mateji Posavec – DV Pregrada, te mentor stručnoj suradnici pripravnici Luciji Hison – DV Marija.Bistrica.

U sklopu obilježavanja 14.Tjedna psihologije – pisanje stručnog članka „O mentalnom zdravlju djece predškolske dobi“ (na mrežnoj i FB stranici Društva psihologa Krapinsko-zagorske županije) te „Ah, ta disciplina - Kako naučiti svoje dijete koja su ponašanja prihvatljiva i djelotvorna?“ i „Razvijanje djetetove samostalnosti od najranije dobi“ (novine jasličke skupine „Školjkice“).

**Osobno stručno usavršavanje** provedeno je sukladno planu i po pozivu kroz stručne seminare i aktive te individualno. Značajno je prilagođeno situaciji i većim djelom realizirano i online. *U prilogu 1 je popis edukacija.*



Uz članstvo u Hrvatskoj psihološkoj komori i Hrvatskom psihološkom društvu, psiholog je član Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi, Sekcije za zdravstvenu psihologiju, Županijskog stručnog vijeća za obrazovanje za demokratsko društvo i članica HPD KZŽ.

### Prilog 1: Popis edukacija koje su zbog pandemijskih uvjeta ostvarene putem online platformi

- Online edukacija iz područja potpomognute komunikacije (ERF i FER) – „Komunikacija za svako dijete“, ljeto, jesen 2020.
- Predavanje (ERF i HLD) – „Mucanje“, 22.10.2020.
- Predavanje (Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba) – „Pandemija COVID-19 i mentalno zdravlje djece i adolescenata: prijatna i prilika“, 13.11.2020.
- Stručni skup – „Metode i pristupi unutar formalnog obrazovanja kod djece s poremećajima učenja i razvoja“, 21.11.2020.
- Predavanje (Poliklinika ZDMGZ) – „Online psihodijagnostika djece i mladih: Mogućnosti i izazovi“, 24.11.2020.
- Webinar (Društvo psihologa Varaždin) – „Kreativna ekspresija osjećaja“, 05.01.2021.; „Mitovi o učenju i inteligenciji“, 13.01.2021.; „Psihološka prva pomoć- što nam uistinu najviše treba u krizi ili traumi?“, 16.02.2021.; „Anksioznost naša svakidašnja“, 17.02.2021.; „Trebaju li djeca granice?“, 19.02.2021.
- Stručni skup (Poliklinika ZDMGZ) – „Potres i djeca u krizi: trebaju li svi isto?“, 07.01.2021.
- Predavanja (Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije) – „Nove tehnologije u pandemiji – prepoznavemo li povećane rizike za djecu?“, 14.01.2021.; „Kako upravljati ljutnjom...“, 25.02.2021.; „Bolujem li od depresije ili sam samo neraspoločena?“, 25.03.2021.
- Internetska edukacija (Udruga edukacijskih rehabilitatora KZŽ) – „Sagorijevanje na poslu“, 11.01.2021.; „Od hvatanja do shvaćanja- mogućnosti primjene Montessori metode u radu s djecom s teškoćama u razvoju“, 13.01.2021.
- Doedukacija za provođenje nadograđenog programa od 7 radionica s očevima „Klub očeva Rastimo zajedno“, 22.10.2020.
- Radionica za edukatore (RODA) – „Razmisli pa klikni“, 01.02.2021.
- Radionice (Pragma) – „Temperament roditelja i djece“, 04.02.2021.; „Darovitost djece“, 11.02.2021.; „Kvalitetno vrijeme s djecom“, 18.02.2021.; „Emocionalni razvoj djece“, 25.02.2021.; „Glazbena inteligencija i glazbene igre“, 04.03.2021.

- Predavanja u sklopu 14. tjedna psihologije u Đakovu – „Svemoć ili nemoć komunikacije“ i „Kako ostati normalan u novom normalnom“
- PsihOsFest (Klub studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Osijeku), 19. i 20.02.2021.
- Webinar (Profil Klett) – „Kako (p)ostati psihički fit? – fitness za dušu“, 02.03.2021.; „Kako pametno birati...“, 18.05.2021.
- Webinar (DKMK) – „Imaju li mediji utjecaj na moje dijete?“, 18.03.2021.
- Predavanje (Futura & Proventus) – Unutarnji svijet darovite djece, 19.03.2021.
- Stručni skup (AZOO) – „Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u RH“, 17. i 18.03.2021.
- Webinar (Salveo) – „Preduvjeti za uredan razvoj jezika i govora“, 25.03.2021.
- Radionice (Promentz i PsihološkaPomoć.hr) – „Mentalno zdravlje u katastrofama“, veljača 2021.
- Ciklus radionica (Alfa edukacije) – „Asertivna komunikacija s učenicima i stvaranje dobrih odnosa“, 12.04.2021.; „Emocionalno opismenjavanje darovitih učenika“, 15.04.2021.; „Pristupi obrazovanju darovitih učenika“, 22.04.2021.; „Važnost prepoznavanja negativnih odnosa među vršnjacima i intervencija“, 27.04.2021.; „Procjena kreativnosti“, 29.04.2021.; „Odgojni stilovi učitelja u nastavnom procesu – dobre i loše strane“, 10.05.2021.; „Učite ih da budu sretni“, 24.05.2021.
- Stručni skup (AZOO) – Projekti iz područja NPOOZLJPDG vlade RH, 07.04.2021.
- Državni stručni skup (AZOO) – „Priče, bajke, legende – slikovnica, prva dječja knjiga“, 28.04.2021.
- Stručni skup psihologa: „Uloga psihologa u sustavu socijalne skrbi – jesmo li svemoćni ili nemoćni“, 05. i 06.05.2021. (online platforma Zoom)
- Državna smotra projekata u području NPOOZLJPDG Vlade RH, 19. i 20.05.2021.(AZOO)
- Okrugli stol „Ekрани i djeca predškolske dobi“ (Društvo za komunikaciju i medijsku kulturu), 24.05.2021.
- Dvodnevni stručni skup AZOO-a u suorganizaciji s Udrugom Na drugi način „Posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju“, 19. i 20.05.2021.

#### 4. IZVJEŠTAJ O RADU STRUČNOG SURADNIKA – LOGOPEDA

- **statistika** u Izvještaju izrađena je prema prikupljenim podacima od **01.09.2020.** godine za pedagošku godinu 2020/21.

U području rada s djecom logoped je kontinuirano pratio jezično-govorni razvoj djece od jasljičke dobi. **Neposredan rad s djecom** obuhvaćao je:

- procjenu komunikacije i jezično – govornih sposobnosti djece kod prijema u jaslice i vrtić,
- praćenje (opservacija) jezično-govornog razvoja sve djece, osobito djece s faktorima rizika u razvoju s ciljem uočavanja i prevencije poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije,
- probir i otkrivanje – trijažno ispitivanje i otkrivanje poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije,
- procjena jezično – govornih sposobnosti djece do tri godine (uporaba KORALJE – Komunikacijske razvojne ljestvice),
- dijagnostika – utvrđivanje komunikacijsko-jezično-govorno-glasovnih sposobnosti i potencijala djeteta, postavljanje dijagnoze primjenom diferencijalnih dijagnostičkih postupaka,
- utvrđivanje jezično-govornog statusa djeteta te u skladu s tim određivanje primjerenih terapijskih postupaka,
- terapija (logopedске vježbe) – primjena specijaliziranih metoda i postupaka individualnoga rada s djecom s poremećajima komunikacije, jezika, govora i glasa,
- rad s djecom s teškoćama u razvoju – evidentiranje posebne potrebe (ako do uključivanja u program vrtića nisu bile evidentirane) i upućivanje na daljnju dijagnostiku i obradu u specijalizirane ustanove; praćenje i terapija,
- ispitivanje zrelosti pred polazak u školu – školski obveznici u vrtiću i predškoli (uporaba PredČiP testa – procjena predvještina čitanja i pisanja),
- obrada podataka trijažnih ispitivanja i dijagnostičkih postupaka; obrada anamnestičkih podataka,

- vođenje dokumentacije o djeci – evidencija pregledane djece, evidencija djece s poremećajima jezično-govorno-glasovne komunikacije, evidencija djece obuhvaćene logopedskim vježbama, vođenje dosjea djeteta, priprema i vođenje individualiziranih odgojno – obrazovnih programa za djecu s teškoćama u razvoju (IOOP).

Praćenjem, procjenom i dijagnostikom od 01.09.2019. godine do kraja pedagoške godine 2020/2021. od **ukupno 325-ero** djece u vrtiću (sveobuhvatno 14 skupina – 304 djece i predškola – 21 djece) njih **115** bilo je uključeno u jednu od logopedskih aktivnosti (dijagnostika, opservacija, savjetovanje i/ili tretman). Od tog broja evidentirano je njih **94** s nekim od poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije različitog oblika i stupnja. Od 115-ero djece kod njih **21** dijagnostikom/procjenom je utvrđeno da se radi o djeci bez jezično-govornih teškoća imajući na umu trenutnu kronološku dob ili o djeci s razvojnim teškoćama uz daljnju logo opservaciju.

Na **ukupan broj djece korisnika dv (325)** možemo reći da **28,92%** njih ima neki oblik poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije. Od **ukupnog broja djece – školskih obveznika (90** – u dv 69, u predškoli 21) – njih **29** odnosno **32,22%** ima neki oblik poremećaja jezično-govorne komunikacije (djeca uključena u logopedsku terapiju). Ovi podaci svrstavaju nas u statistički nešto viši prosjek koji kaže da u dječjoj populaciji (predškolska dob) 25 % djece ima neki oblik poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije. Također, prema istraživanju Hrvatskog logopedskog društva 33% djece – školskih obveznika ima neki oblik poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije.

**Tabela 1:** pregled broja djece s kojima se neposredno radilo po skupinama:

SKUPINA	BROJ DJECE
LAVIĆI	8
TOČKICE	2
LOPTICE	6
BRODIĆI	10
PANDICE	5
ZMAJČEKI	5
JEŽIĆI	13
KRUŠKICE	11
SLONIĆI	12
SOVICE	14
VJEVERICE	11
BUBAMARE	12
PREDŠKOLA	6
<b>UKUPNO</b>	<b>115</b>

U svim skupinama na zahtjev i/ili preporuku odgojiteljica i/ili roditelja vršeni su pregledi djece. Kod sve pregledane djece nisu uočene jezično-govorne teškoće. Neka djeca su povrh dijagnostike ili procjene bila uključena u program daljnje opservacije uz savjetovanje roditelja. Djeca kod koje su evidentirane teškoće uključena su u logopedski tretman (logopedske vježbe) uz savjetovanje roditelja. U područni objekt (skupina "Bubamare") logoped je dolazio jednom tjedno ili jednom u dva tjedna (rjeđe) u jutarnjoj smjeni.

**Tabela 2:** prikaz broja djece s kojima se neposredno radilo prema spolu i vrsta aktivnosti u koje su bila uključena:

AKTIVNOST	BROJ DJECE	M	Ž
PROCJENA/OPSERVACIJA	5	1	4
OPSERVACIJA/ SAVJETOVANJE	23	13	10
PROCJENA/SAVJETOVANJE	11	5	6
DIJAGNOSTIKA	5	2	3
DIJAGNOSTIKA/SAVJETOVANJE	15	10	5
DIJAGNOSTIKA/OPSERVACIJA	3	2	1
SAVJETOVANJE	2	2	/
TRETMAN	<b>51</b>	26	25
<b>UKUPNO</b>	<b>115</b>	<b>61</b>	<b>54</b>

Legenda:

- M – muški spol

- Ž – ženski spol

Procjenom i dijagnostikom utvrđene su teškoće različitih oblika i stupnjeva (lakši, srednji ili teži oblik). Uočene teškoće prisutne su zasebno ili u kombinaciji s drugim teškoćama (kombinirani tip poremećaja).

Uočene teškoće su slijedeće: usporeni jezično-govorni razvoj, poremećaj komunikacije, mutizam, razvojno mucanje, mucanje, brzopletost, razvojne artikulacijske teškoće, fonološko-artikulacijske teškoće, artikulacijske teškoće, jezične teškoće, jezična slabost, poremećaj verbalne ekspresije, poremećaj jezičnog razumijevanja i/ili izražavanja, nezrela grafomotorika, nezrelija grafomotorika.

Sa ciljem praćenja jezično-govornog razvoja i procjene trenutnih jezično – govornih sposobnosti te prevencije poremećaja jezično-govorno-glasovne komunikacije u jasličkim skupinama ŠKOLJKICE, ZVJEZDICE, LAVIĆI i TOČKICE provedene su **Komunikacijske razvojne ljestvice KORALJE**. Ljestvica Riječi i geste za dob do 16 mjeseci starosti za prve dvije jasličke grupe i Ljestvica Riječi i rečenice za dob do 30 mjeseci za druge dvije (starije) jasličke grupe.

**Tabela 3:** podaci dobiveni obradom Ljestvica Koralje po skupinama:

GRUPA	ŠKOLJKICE	ZVJEZDICE	LAVIĆI	TOČKICE	UKUPNO
Broj djece u grupi	19	19	18	20	<b>76</b>
Broj obrađenih ljestvica	16	14	17	19	<b>66</b>
Muška djeca (M)	8	10	11	12	<b>41</b>
Ženska djeca (Ž)	11	9	7	8	<b>35</b>
Broj djece s uočenim odstupanjima	3 (2M, 1Ž)	1 (1M)	5 (3M, 2Ž)	5 (3M, 2Ž)	<b>14</b> <b>(9M, 5Ž)</b>

Od ukupno 76-ero djece u četiri jasličke skupine predano je natrag te obrađeno 66 ljestvica koje su popunjavali roditelji. Ljestvice su podijeljene krajem studenog i početkom prosinca, a prikupljene krajem prosinca 2020. godine. Obrada podataka vršena je krajem prosinca 2020. i početkom siječnja 2021. godine. Obzirom na upis djece u dv tokom cijele godine, predaja i obrada ljestvica vršila se čak sve do kraja lipnja 2021. godine. Razgovori s odgojiteljicama o rezultatima te razvoju djece općenito odrađeni su u siječnju. Zbog specifičnosti skupina (jaslice) u vidu čestih bolesti djece, kratkog zadržavanja roditelja u grupi (na primjer zbog adaptacije), kasnih upisa u vrtić (na primjer u travnju) i slično, ljestvice su dulji period prikupljane i obrađivane. Određen broj ljestvica (njih 10) nije predan natrag u grupu/vraćen. Obradom podataka utvrđeno je da 14-ero djece treba uključiti u opservaciju uz savjetovanje roditelja te po potrebi terapiju. Dio roditelja (njih 21) se javio na savjetovanje ili se savjetovanje odradilo u sklopu psihološkog pregleda trogodišnjaka dok se veći broj roditelja nije javio za rezultate (poziv i obavijest roditeljima stajala je nekoliko mjeseci u info kutiću skupina). Djeca će i dalje biti u opservaciji te ukoliko će to biti potrebno roditelji će biti pozvani na savjetovanje na jesen.

Sa ciljem procjene zrelosti za školu točnije razvijenosti predvještina čitanja i pisanja koje su važne za usvajanje pravih vještina čitanja i pisanja te procjene trenutnih jezično-govornih sposobnosti djeca školski obveznici procjenjivana su **PredČiP testom**. Test je trijažni test za procjenjivanje djetetove jezične spremnosti za ovladavanje početnim školskim vještinama, čitanjem i pisanjem, kao ključnim čimbenicima uspješnog obrazovanja. Cilj testa bio je prepoznavanje one djece kod koje postignuća upućuju na jezične teškoće i teškoće početnog čitanja i pisanja i koju je potrebno uključiti u logopedsku terapiju i/ili daljnju obradu uz savjetovanje roditelja. Test se provodio individualno, a ispitivanje je trajalo prosječno 20 minuta (kod neke djece 15 minuta, a kod neke čak pola sata).

**Tabela4:** podaci dobiveni obradom PredČiP testa po grupama:

GRUPA	SLONIĆI	SOVICE	VJEVERICE	BUBAMARE	PREDŠKOLA	UKUPNO
Broj školaraca u grupi	9	26	26	8	21	<b>90</b>
Broj obrađene djece	9	25	26	8	21	<b>89</b>
Broj prijevremenih zahtjeva	/	1	2	1	1	<b>5</b>
Broj djece u terapiji	3	7	9	5	5	<b>29</b>

Od ukupno 90 školaraca polaznika programa vrtića i predškole ispitano je njih 89. Testiranje se vršilo krajem siječnja i početkom veljače 2020. godine. Od 90 školskih obveznika njih 29 bilo je uključeno u tretman početkom pedagoške godine ili nakon testiranja (zbog učenih teškoća i u dogovoru s roditeljima). Razgovori s roditeljima koji su bili zainteresirani za rezultate svog djeteta provedeni su nakon testiranja. Individualni razgovori provođeni su samostalno ili u suradnji s psihologinjom S. Dugorepec. Nakon obrade rezultata također u suradnji s psihologinjom održan je sastanak s predstavnicima Komisije za upis u 1. razred iz Osnovne škole K. Š. Gjalskog (pedagoginja R. Kotarski i socijalna pedagoginja S. Matraković). Na sastanku su razmijenjene informacije o zrelosti i procjenama djece školskih obveznika.



**Suradnja s roditeljima** provodila se u svim skupinama (od jaslica do predškole). Suradnja je ponajviše ostvarena putem individualnih razgovora te telefonski ili mailom (informiranje i savjetovanje). Savjetodavni i instruktivni rad s roditeljima u cilju podrške u rehabilitaciji provodio se kontinuirano tijekom pedagoške godine i to osobito u vidu stručnih pisanih naputaka i vježbi za rad kod kuće (program vježbi i/ili bilježnica s zadacima).

U veljači 2021. godine organizirani su individualni razgovori za roditelje sve djece polaznika predškole u suradnji s odgojiteljicom Z. Balija i psihologinjom S. Dugorepec.

Tijekom veljače i ožujka 2021. godine provedeni su individualni razgovori s roditeljima djece školskih obveznika u suradnji s psihologinjom S. Dugorepec.

Tijekom cijele pedagoške godine provedena su savjetovanja roditelja djece na temelju logopedске opservacije prilikom pregleda trogodišnjaka od strane psihologinje.

U drugoj polovici mjeseca lipnja i početkom srpnja 2021. godine organizirani su intervjui s roditeljima novoupisane djece (u suradnji s psihologinjom i zdravstvenom voditeljicom). U drugoj polovici mjeseca kolovoza 2021. godine ostvarena je suradnja s roditeljima djece koja upisuju program predškole (u suradnji s psihologinjom).

Logopedinja je uz ravnateljicu, odgojiteljice, stručnu suradnicu psihologinju i zdravstvenu voditeljicu te obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju organizirala i vodila tematske roditeljske sastanke i edukativne radionice:

- 23.09.2020. – sudjelovanje na roditeljskom sastanku za predškolu
- 15.06.2021. – sudjelovanje na 2 roditeljska sastanka za novoupisanu djecu.

Objavljivanje članka na temu "Praćenje i poticanje jezično – govornog razvoja od najranije dobi u novinama jasličke skupine Školjkice".

**Suradnja s odgojiteljicama** provodila se kontinuirano tijekom pedagoške godine. Suradnja je ostvarena na slijedeći način:

- razmjena informacija tijekom cijele pedagoške godine o jezično-govornom statusu sve djece u odgojnoj skupini, rezultatima probira, procjene i dijagnostike, funkcioniranju sve djece u odgojnoj skupini, poželjnim odgojnim postupcima prema djetetu s određenom vrstom teškoće;
- dogovaranje, planiranje i stvaranje uvjeta za provođenje probira, procjene i dijagnostike s djecom, zajedničko informiranje roditelja i realizacija logopedskih vježbi;
- razmjena informacija – rezultata obrade KORALJE ljestvica s odgojiteljicama u jaslicama; rezultati PredČiP testa s odgojiteljicama u skupinama djece školskih obveznika;
- sudjelovanje na aktivima, radionicama i/ili stručnim predavanjima za odgojitelje – 18.01. i 19.01. 2021. "Što nam se to događa?", 29.03.2021. "Mentalno zdravlje" u organizaciji psihologinje S. Dugorepec;
- sudjelovanje u individualnom stručnom usavršavanju odgojiteljica (ISU) – "Kako kreativno provesti vrijeme sa svojim djetetom", "Senzomotorika kroz igru", "Govorni izazovi", "Socijalne priče", "Jesmo li spremni za školu", "Upotreba digitalne tehnologije u komunikaciji s roditeljima", "Razvoj komunikacijskih vještina kroz različite oblike izražavanja s naglaskom na izradu i provedbu aktivnosti usmjerenih na predčitalačke vještine" u suradnji s psihologinjom S. Dugorepec.

## **Rad u stručnom timu**

**Suradnja s psihologinjom** Silvijom Dugorepec provodena je kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Suradnja je ostvarena u cilju jedinstvenog i interdisciplinarnog pristupa prilikom:

- praćenja odgojno–obrazovnog procesa;
- zadovoljavanja osnovnih i posebnih potreba djece;
- razmjene informacija o razvojnem statusu djeteta, rezultatima probira, dijagnostike i terapije;
- izrade IOOP-a (individualnog odgojno – obrazovnog programa);
- usavršavanja odgojitelja;
- suradnje s roditeljima;

- individualnog stručnog usavršavanja;
- organiziranja sastanaka i aktiva stručnog tima i vanjskih suradnika.

**Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom** Renatom Brezak provođena je kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Suradnja je ostvarena u cilju jedinstvenog i interdisciplinarnog pristupa prilikom:

- praćenja odgojno–obrazovnog procesa;
- zadovoljavanja osnovnih i posebnih potreba djece;
- razmjene informacija o razvojnem statusu djeteta, zdravstvenom stanju djeteta, rezultatima probira, dijagnostike i terapije;
- suradnje s roditeljima;
- individualnog stručnog usavršavanja;
- organiziranja sastanaka i aktiva stručnog tima i vanjskih suradnika.

**Suradnja s ravnateljem i ostali poslovi** realizirani su sukladno Godišnjem planu i programu rada logopeda za 2020/2021. godinu.

**Individualno stručno usavršavanje** provedeno je kontinuirano tijekom pedagoške godine i to prema Godišnjem planu i programu rada vrtića, Katalogu stručnog usavršavanja Agencije za odgoj i obrazovanje, po pozivu Hrvatskog logopedskog društva, Podružnice Hrvatskog logopedskog društva za Krapinsko-zagorsku, Varaždinsku i Međimursku županiju, Sekcije predškolskih logopeda, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, ustanova i Udruga koje se bave istom ili sličnom problematikom te prema potrebama struke

- interni stručni aktivi – Odgojiteljsko vijeće – prisutna na vijećima tijekom godine
- 10. i 11.09.2020. – Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet, Fakultet elektrotehnike i računarstva i Unicef – on line edukacija "Komunikacija za svako dijete – primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju"
- 14.10.2020. – E-glas – webinar "Kokolingo"
- 22.10.2020. - ERF, Hrvatsko logopedsko društvo, Klinika za dječje bolesti Zagreb – on line predavanje "Pustolovina riječi: otpornost i promjene"
- 13.11.2020. – Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba – on line predavanje "Pandemija COVID – 19 i mentalno zdravlje djece i adolescenata: prijetnja i prilika"
- 16.11.2020. – Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba – on line predavanje "Ukradeno djetinjstvo – dijalog stručnjaka i medija u zaštiti djece od nasilja"
- 12.12.2020. – Hrvatsko logopedsko društvo – on line stručni skup sekcije predškolskih logopeda uz stručno predavanje "Artikulacijski odnosno fonološki poremećaji – iste ili različite dijagnoze"
- 16.12.2020. – Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno" – on line edukacija "Klub očeva"
- 17.12.2020. – Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno" – on line druženje voditelja radionica
- 18.12.2020. – Centar za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno", Savez Društava Naša djeca Hrvatske – on line evaluacijski seminar
- 21.12.2020. – Zagrebačko psihološko društvo – on line predavanje "kako sačuvati sebe dok pomažemo drugima"
- 11.01.2021. – Udruga edukacijskih rehabilitatora KZŽ – on line edukacija "Sagorijevanje na poslu Burn-out"
- 12.01.2021. – Udruga edukacijskih rehabilitatora KZŽ – on line edukacija "Čitam i učim"
- 13.01.2021. – Udruga edukacijskih rehabilitatora KZŽ – on line edukacija "Od hvatanja do shvaćanja-mogućnosti primjene Montessori metode u radu s djecom s teškoćama u razvoju"
- 14.01.2021. - Udruga edukacijskih rehabilitatora KZŽ – on line edukacija "Rana intervencija u djetinjstvu-što je i kako se provodi u praksi"
- 22.01.2021. – Školica za muzika SVITAC – "Primena muzike i pokreta u radu sa decom sa razvojnim poteškoćama"
- 10.02.2021. – Europski dom – webinar Utjecaj video igara na razvoj djece
- 17.02.2021. – Naklada Slap – on line okrugli stol "Psihodijagnostika djece s teškoćama u razvoju"
- 25.02.2021. – Podružnica Hrvatskog logopedskog društva Krapinsko – zagorske, Varaždinske i Međimurske županije – on line stručno predavanje "Mucanje"

- 06.03.2021. HLD – znanstveno – stručni simpozij "Telepraksa i digitalne tehnologije"
- 17. i 18.03.2021. – Agencija za odgoj i obrazovanje – on line državni stručni skup Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u RH"
- 19.03.2021. – AZOO, Futura, Centar Proventus – on line predavanje "Unutarnji svijet darovite djece"
- 25.03.2021. – Biram Zdravlje – Salveo Pharma – on line webinar "Preduvjeti za uredan razvoj jezika i govora"
- 14.04.2021. – Savez DND Hrvatske, DND Maksimir – on line okrugli stol "Ostajem u igri- socijalno uključivanje kroz terapiju igrom"
- 23.04.2021. – Centar za autizam Zagreb – on line mrežna tribina projekta "To je u redu"
- 28.05.2021. – ERF – on line predavanje "Međunarodni dan jednostavnog jezika"
- 28. i 29.2021. – AZOO – on line stručni skup "Priče, bajke, legende; slikovnica, prva dječja knjiga"
- 27. i 28.05.2021. – AZOO – on line stručni skup "Posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju"
- 08.06.2021. – HLD – webinar sekcije predškolskih logopeda "Iz vrtića u školu", "Novosti u mucanju: od teorije do prakse"

Individualno stručno usavršavanje realiziralo se i kroz promicanje rada iz područja logopedije: stručnog, znanstvenog i primjera iz prakse, kroz praćenje i proučavanje stručne literature iz logopedije i srodnih znanosti te kroz aktivno sudjelovanje u radu Podružnice Hrvatskog logopedskog društva Krapinsko – zagorske, Varaždinske i Međimurske županije.

- 17.12.2020. on line sastanak i skupština Podružnice
- 25.02.2021. on line sastanak Podružnice

Tijekom pedagoške godine provodila se i **suradnja s društvenom sredinom**: suradnja s osnovnom školom Ksavera Šandora Gjalskog Zabok (stručni tim škole); DND Zabok, drugim predškolskim ustanovama s područja Krapinsko-zagorske županije i Zagrebačke županije u svrhu razmjene korisnih informacija iz prakse; ustanovama u kojima djeca idu na timsku obradu i tretman (OB Zabok, Kabinet rane intervencije CZOO Krapinske Toplice, SUVAG Zagreb, Dječja bolnica Klaićeva, Bolnica za mentalno zdravlje djece i mladeži, privatni logopedski kabineti, ...), suradnja s CZSS, Domom zdravlja Zabok i Zavodom za javno zdravstvo KZŽ; suradnja sa strukovnim organizacijama radi stručnog usavršavanja logopeda (HLD, Podružnica HLD-a Krapinsko – zagorske, Varaždinske i Međimurske županije, Sekcija predškolskih logopeda, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijsko stručno vijeće, ERF u Zagrebu, itd.), suradnja s ostalim pratećim institucijama koje neposredno sudjeluju u odrastanju djece.

- Na poziv Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu dv se uključio u istraživanje o iskustvima roditelja djece s jezičnim poremećajem. Istraživanje se provodi na državnoj razini u okviru projekta Višerazinski pristup govornom diskursu u jezičnom razvoju i sufinancira ga Hrvatska zaklada za znanost. Projekt je odobren od strane MZO. U istraživanju su direktno sudjelovali roditelji djece s jezičnim teškoćama.
- Stručni mentor pripravnici Valentini Žitnik, logopedinji iz Dječjeg vrtića "Jaglac" u Kumrovcu.
- Studentica Edukacijsko – rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu L. Sudar volontirala je 20 sati pod mentorstvom logopedinje T. M. Damjanović u sklopu kolegija Volontiranje.
- Suradnja sa SŠ Bedekovčina – praksa učenika – upoznavanje s radom stručnog suradnika logopeda u vrtiću (pod vodstvom profesorica N. Horvat, S. Posavec).
- Suradnja sa stručnim suradnikom iz Centra za odgoj i obrazovanje Vinko Bek (A. Sever) – savjetovanje, praćenje i rad s korisnicom predškole koja ima oštećenje vida.
- U srpnju 2021. ostvarena je suradnja s Nakladom ALFA u vidu izrade Slovarice (predstavnicu K. B. Tisanić).

## 5. IZVJEŠTAJ O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

### NJEGA DJECE I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine 2020./21. njega i briga za zdravlje te tjelesni rast i razvoj djece obavljani su u skladu s djelokrugom rada zdravstvene voditeljice. Zbog novonastale organizacije rada uzrokovane globalnom pandemijom korona virusa planirane aktivnosti su se provodile u skladu s preporukama i realnim mogućnostima.. Provedeno je niz mjera i preporuka vezanih uz navedenu situaciju.

#### *Aktivnosti vezane za očuvanje zdravlja*

Utvrđivanje zdravstvenog stanja pri upisu provodi se uvidom u potvrdu o sistematskom pregledu izdanu od strane izabranog liječnika te individualnim razgovorima s roditeljima novoupisane djece. Nakon obrade anamnestičkih podataka izvršena je systemska trijaža kroničnih oboljenja, alergija na hranu te drugih bolesti ili stanja iz kojih bi mogle proizaći posebne zdravstvene potrebe. Otvoreni su individualni zdravstveni kartoni novoprimljene djece. Odgojitelji su pismeno informirani o djeci kod kojih je prisutna alergija na hranu. Unapređenje i očuvanje zdravlja bazira se na edukaciji ovisno o aktualnim potrebama individualno ili putem prigodnih letaka i pisanih materijala. Tijekom godine su održani višestruki razgovori s ciljem izmjene mišljenja i informacija o stanju djece s poteškoćama, a u svrhu poboljšanja skrbi o istima.

#### *Preventivna zdravstvena zaštita*

Sistemske zdravstvene nadzore i praćenje zdravstvenog stanja djece vršio se redovito, svakodnevnim obilaskom odgojnih skupina, razmjenom informacija s odgojiteljima i roditeljima (osobno i telefonski) te uvidom u liječničke potvrde. Provedeni su individualni razgovori s roditeljima koji su bili edukativno informativnog sadržaja, te niz telefonskih savjetovanja najčešće vezano uz zdravstveno stanje djece, njihovo zbrinjavanje i edukacije u svezi samoizolacijom. Skupinu Bubamare u područnom objektu Martinišće obilazi se jednom

tjedno, a po potrebi i češće. Kontrola opće procijepljenosti djece važan je faktor u prevenciji bolesti. Regulirana je zakonom o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Kako je jedan od uvjeta za upis djeteta u vrtić uredna procijepljenost, broj djelomično procijepljene djece je minimaliziran, a razlog je medicinska indikacija koju dijete ima u anamnezi. Kroz dobro postavljen dnevni ritam kvalitetno se skrbi o osnovnim razvojnim potrebama djece. Djeca su svakodnevno boravila na zraku kada su to vremenske prilike dozvoljavale, adekvatno odjeveni i obuveni. Najčešće je to bilo vrtićko dvorište, terase ili šetnja do obližnje motokros staze.

#### *Vođenje i evidentiranje povreda*

Tijekom godine evidentirane su dvije ozljede (porezotine) koje su zahtijevale liječničku obradu rane. Jedna pregled i previjanje rane na prsta, a druga naknadno šivanje kapka.

Dvije djevojčice su upućene na pregled stomatologa zbog pada. Kod jedne puknuće mliječnog zuba kao posljedica pada.

- manje površinske ozljeda kože (oguljotine, hematomi) koje nisu zahtijevale daljnje liječničke obrade su sanirane u ustanovi od strane zdr. voditeljice.

Dvije djevojčice su zbog izrazito jake urtikarije upućene u ambulantu DZ u pratnji roditelja. Sumnja na alergijsku reakciju na hranu i kod druge na nakit. Po dobivenoj i.v. terapiji kod obje je došlo do povlačenja osipa.

Kontinuirano je obraćana pozornost na sigurnost djetetovog okruženja od strane svih djelatnika. S djecom se radilo na razvijanju brige i osjećaju za vlastitu i tuđu sigurnost te samozaštitu. Uklanjali su se rizični faktori koji mogu dovesti do eventualne ozljede (pravovremeno učvršćivanje namještaja i zaštitnih ograda te sl.)

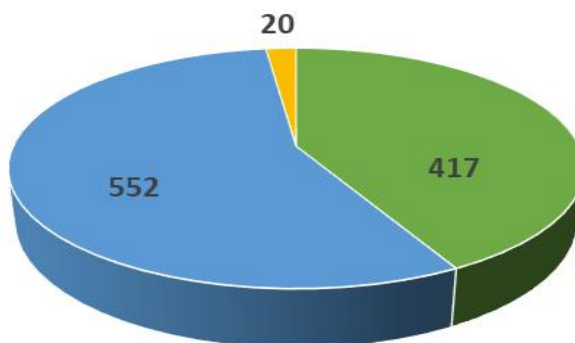
#### *Praćenje pobola*

Tokom godine se redovito realiziralo prikupljanje, evidencija i obrada podataka o pobolu djece te su se poduzimale mjere za sprečavanje istih. Zastupljenost pojedinih medicinskih dijagnoza utvrđuje se na osnovi donesenih liječničkih potvrda. Prošle godine je evidentirano



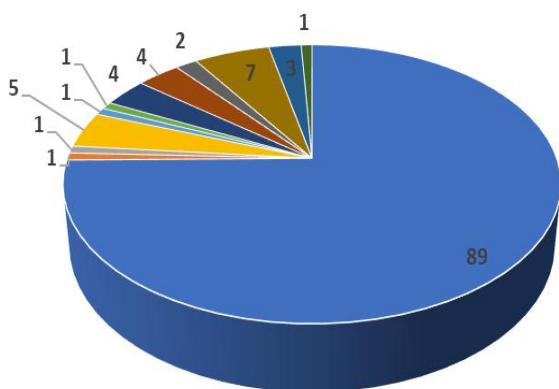
969 liječničkih potvrda-ispričnica u vrtićkom i 20 u predškolskom programu. Dvoje djece je ispisano iz jaslica zbog učestalih respiratornih infekcija.

### ISPRIČNICE

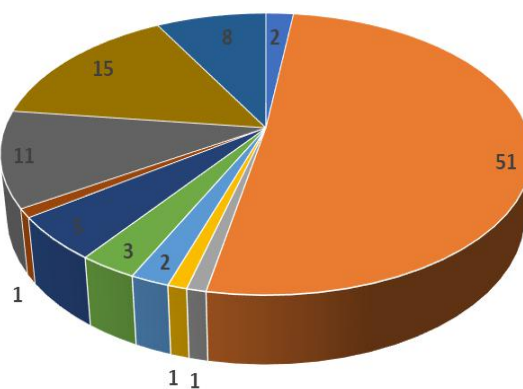


■ VRTIĆ ■ JASLICE ■ PREDŠKOLA

### ZARAZNE BOLESTI VRTIĆ

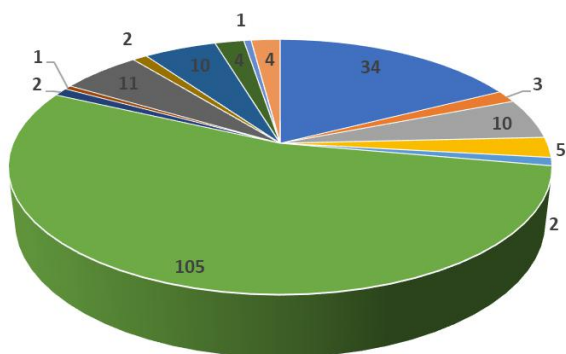


### ZARAZNE BOLESTI JASLICE

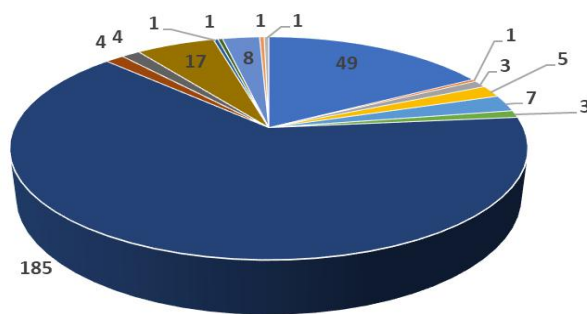


■ B01 ■ B02 ■ B08,4 ■ B08,5 ■ B08,8 ■ B37 ■ B80 ■ B34 ■ A04,5 ■ A08 ■ A09 ■ A38 ■ B00 ■ B01 ■ B08 ■ B08,2 ■ B08,4 ■ B08,5 ■ B08,8 ■ B80 ■ B34 ■ A08 ■ A09

### RESPIRATORNE BOLESTI VRTIĆ

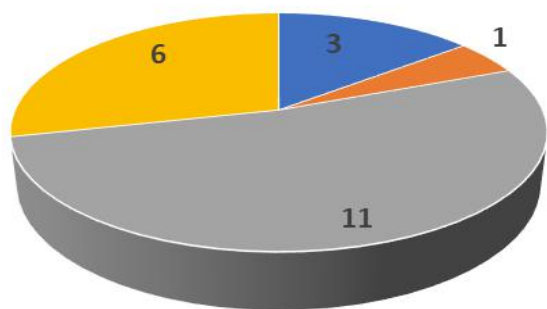


### RESPIRATORNE BOLESTI JASLICE



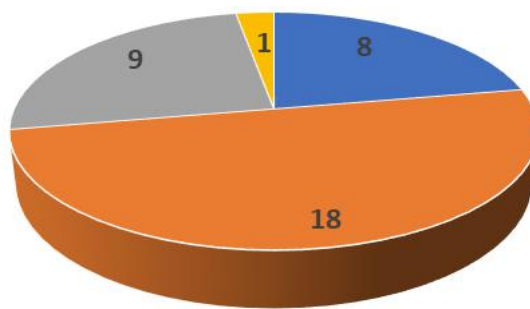
■ J00 ■ J01 ■ J02 ■ J03 ■ J04 ■ J05 ■ J06 ■ J06,9 ■ J22 ■ J20 ■ J20,9 ■ J35 ■ J35,3 ■ J30 ■ J40 ■ J00 ■ J01 ■ J02 ■ J03 ■ J04 ■ J05 ■ J06 ■ J06,9 ■ J18 ■ J20 ■ J20,9 ■ J30 ■ J35 ■ J35,3 ■ J38

**BOLESTI OKA I UHA VRTIĆ**



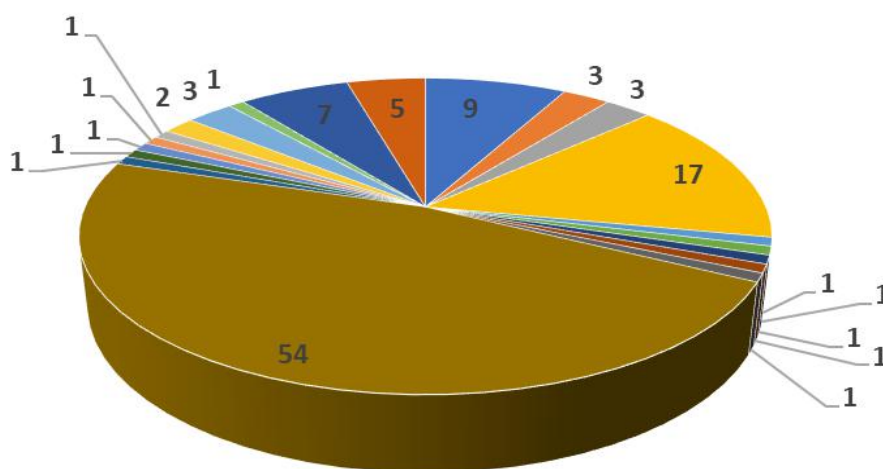
■ H10 ■ H60 ■ H65 ■ H68

**BOLESTI OKA I UHA JASLICE**



■ H10 ■ H65 ■ H68 ■ H92

**OSTALE BOLESTI VRTIĆ**



■ R05	■ R10	■ R11
■ R50	■ R50,9	■ R51
■ R21	■ R30	■ R29,3
■ Z(Z03, Z20, Z29, Z20.8)	■ U07,2	■ U07,1
■ N30	■ N47	■ N39
■ L01	■ L30	■ L50
■ S(S60, S82, S00, S01, S52.1, S00.2)	■ OSTALO	

**OSTALE BOLESTI JASLICE**



■ R04	■ R05	■ R10
■ R11	■ R50	■ R62,8
■ Z00	■ Z(Z03, Z03.9, Z20, Z20.8, Z29)	■ N30
■ N39	■ N52,5	■ L08
■ L20	■ L30	■ L50
■ S00	■ S01	■ S61
■ S82,5		

Zbog pojavnosti pedikuloze kod djeteta u skupini u više navrata s ciljem prevencije obavljani su pregledi vlasništva djece. S majkom zaraženog djeteta obavljani su individualni razgovori u svrhu edukacije. Svi roditelji su dobili pisane upute o načinu tretiranja nametnika.

Jedan dječak je u dogovoru s majkom upućen na vađenje krpelja kod pedijata, zbog veličine i položaja istog- glava zatiljak. Roditelji su putem pisane obavijesti na oglasnoj ploči dobili upute o preventivnom ponašanju prilikom boravka u prirodi s ciljem prevencije mogućih komplikacija uboda krpelja.

U jesenskom periodu je bio izražen pobol od vodenih kozica u svim dobnim skupinama.

## **PANDEMIJA KORONA VIRUSA**

Posljednjih mjeseci smo svjedoci globalne zdravstvene krize uzrokovane akutnim respiratornim sindromom, korona virusom. Započela je krajem 2019. godine u Kini. S obzirom na brzo širenje, bolest je brzo zahvatila i europski kontinent. WHO je 11. ožujka 2020. godine proglasila stanje pandemije. Od pojave prvog slučaja redovito se prate upute nadležnih institucija. Stečena znanja i informacije prenose se kolektivno. Preporuke mjera i postupaka koje su propisane se detaljno i odgovorno proučavaju te novom organizacijom rada provode. Briga za zdravlje djece i djelatnika ustanove dodatna je odgovornost na cjelokupno stanje. U svakoj kriznoj situaciji bitan je točan protok informacija i obaveza. Stoga su u više navrata održani radni dogovori s ravnateljicom, stručnim timom, odgajateljicama i tehničkim osobljem. Osoblje je periodično dobivalo pisane upute o načinu rada s obzirom na dopune. Među osobljem je bila prisutna potreba za dodatnim osnaživanjem u usvajanju znanja o respiratornim infekcijama i upotrebi zaštitnih maski. Roditelji su bili pravovremeno informirani i upućivani u promjene organizacije rada (način ulaska u ustanovu, vrijeme dolaska...) i njihovim obavezama te načinu ophođenja, putem pisanih obavijesti u vrtiću i redovitim objava na web stranici vrtića te telefonskim putem. U nekoliko navrata ustanovu su obišli predstavnici civilne zaštite grada Zaboka.

Kod pojave zaraznih bolesti ili epidemiološke indikacije surađivalo se s epidemiološkom službom, osobno ili telefonski, u popodnevnim satima i vikendom prema potrebi. Cilj je bio postići čim veću razinu zaštite od širenja zaraznih bolesti kako bi se zaštitilo zdravlje polaznika ustanove. Smatram da su sve poduzete mjere i postupci uvelike doprinjeli

očuvanju zdravlja jer im je posvećena velika pažnja. Tome u prilog govori podatak da su samo četiri skupine imale izrečenu mjeru samoizolacije zbog kontakta s oboljelom odgojiteljicom.

Lavići – 27 djece , 1 odg. , 1 roditelj, 1 spremačica ( 5 radnih dana)

Pandice - 21 dijete, 1 spremačica ( 4 radna dana)

Zvezdice – 10 djece, 1 odg., 1 spremačica ( 6 radnih dana)

Brodići – 20 djece, 1 odg., 1 spremačica (4 radna dana)

Uz navedeno još pet zaposlenica je oboljelo ali zbog pravovremenog detektiranja i uvažavanja simptoma bolesti nisu ostvarile kontakt s ustanovom.

U toku godine dvoje oboljele djece od covid 19 koji također nisu ostvarili kontakt s ustanovom u vrijeme pojave simptoma jer su već ranije bili kod kuće zbog bolesti u obitelji.

Od provedenih postupaka bih izdvojila:

- dezinfekcija unutarnjeg prostora ustanove u suradnji s ravnateljicom maglomat aparatom vikendom odnosno neradnim danom zbog postizanja veće sigurnosti i učinkovitosti postupka

-sudjelovanje u planu organizacije rada ustanove

-sudjelovanje u organizaciji rada tehničkog osoblja te evidencija provedenog(plan čišćenja)

-edukacija i informiranje osoblja o novonastaloj situaciji

-svakodnevni nadzor provođenja preporučenih protuepidemijskih mjera

-evidencija prisutnih prema uputama HZJZ-a te kontrola tjelesne temperature

bezkontaktnim digitalnim toplomjerom

-osiguran je preporučeni dezinficijens za dezinfekciju ruku odraslih osoba i površina, provođenje redovite distribucije unutar ustanove osobno

- suradnja s dobavljačima materijala za čišćenje

-naglasak na redovitu higijenu ruku tekućim sapunom

- boravak djece na svježem zraku, fizička distanca ovisno o aktivnostima i broju djece

-zaposlenici su opremljeni zaštitnim maskama koje su osigurane kroz donacije

-evidencija o potrošnji potrošnog materijala te pravovremena narudžba istog

Ova pandemija izazov je za sve sustave pa tako i naš.

#### *Zdravstveno higijenski uvjeti*

Svakodnevno je nadzirano čišćenje i dezinfekcija unutarnjeg i vanjskog prostora. Zbog osjetljivosti populacije o kojoj skrbimo nužno je striktno poštivanje sanitarnih propisa te pravilno provođenje istih u svim prostorima ustanove. Iz tog razloga s ciljem unapređenja istog osoblje je u više navrata dobilo upute. Konkretizirana dnevna i tjedna zaduženja su doprinijela kvaliteti rada.

Sigurnost djece tijekom boravka na dvorištu važan je zadatak te su se kontinuirano provodile akcije osiguranja sigurnog okoliša što je zahtijevalo suradnju osoblja:

- redovita košnja trave
- obrezivanje ukrasnog grmlja i drveća
- micanje dotrajale žičane ograde
- zamjena dotrajalih drvenih dijelova na vanjskom igralištu
- nabava novih suncobrana

#### *Sanitarno higijenski uvjeti*

-Djelatnike se redovito upućivalo na sanitarne preglede te liječničke preglede medicine rada prema rasporedu čije je provođenje osiguralo poštivanje zakonske obveze ali i potrebu da svi zaposlenici koji su u procesu rada s djecom budu zdravi

-Zdravstvena voditeljica je educirana za obavljanje poslova povjerenika zaštite na radu

-DDD mjere provodile su se prema planu, te jednom dodatno kod pojave mrava u prostoru blagavaone i kuhinje u travnju

- Mikrobiološka analiza brisova s radnih površina, suđa kao i ruku zaposlenika u kuhinji redovito je nadzirana prema planu Zavoda za javno zdravstvo(2 puta). Dobiveni rezultati bili su uredni. Ovakav nadzor je od iznimne važnosti jer na stručno dokaziv način ukazuje na

ispravnost te potvrđuje provođenje preporučenih smjernica u praksi. HACCAP plan se uredno provodio te se vodila dokumentacija.

- Analiza vode po planu je provodio HZJZ Zabok

### *Prehrana*

Pravilna prehrana najznačajniji je faktor za osiguravanje pravilnog rasta i razvoja djece kao i osiguravanja zdravlja u smislu jačanja imunoloških funkcija, mentalnih sposobnosti i fizičke aktivnosti. Planiranje jelovnika u vrtiću provodi se tjedno prema propisanim normativima prehrane u vrtićima. U svakodnevnoj prehrani smo nastojali koristiti sve više: sezonskog voća, povrća, nutritivno bogatijih žitarica (proso, zobene pahuljice, ječam), fermentiranih mliječnih proizvoda (kefir, jogurt, jogurt s probiotikom). Prilagođenu prehranu imalo je trinaestero djece. U toku godine je evidencija korigirana sukladno medicinskoj dokumentaciji (nalazi alergoloških testiranja) koju su dostavljali roditelji. Za djecu s alergijama i intolerancijom na određenu hranu osigurane su adekvatne zamjene u suradnji s roditeljima i kuhinjom. Roditelji su redovito informirani o jelovnicima putem oglasnih ploča i web stranica vrtića. Kod nekolicine djece je smanjena zainteresiranost za konzumaciju hrane. Uz dodatni angažman odgojiteljica djeca su motivirana i zainteresirana za konzumaciju obroka i isprobavanje novih namirnica. I kod kuće imaju isti obrazac ponašanja.

### *Antropometrijska mjerenja*

Neophodna metoda pri ispitivanju uhranjenosti djece. Važno je pri analizi naglasiti da je bitno kako svako dijete prati svoju krivulju rasta to jest da nema iznenadnih „skokova“ ili „padova“ u odnosu na prethodno razdoblje. Mjerenja su izvršena u svim skupinama tijekom listopada i lipnja, u manjim skupinama uz poštivanje epidemioloških mjera. Nisu izmjerena djeca koja su za vrijeme mjerenja izbivala iz vrtića. O rezultatima mjerenja informirani su odgajatelji i roditelji kroz uvid u antropometrijski list. Kod blaže pothranjenosti i kod djece rizične prekomjerne težine u suradnji s odgajateljima i roditeljima došlo se do zaključka da na takve rezultate utječu loše prehrambene navike u obitelji, nasljedni faktor i smanjena tjelesna aktivnost.

S roditeljima dvoje djece predškolske dobi obavljen je individualni razgovor. Svjesni su određene problematike, prihvaćaju savjete te će pokušati promijeniti obrasce ponašanje u cijeloj obitelji za dobrobit djece.

Obilježen Tjedan zdravlja u sklopu projekta HZJZ Živjeti zdravo u vrtiću. Skupine su povratno dobile potvrde o sudjelovanju.

#### Zdravstveni odgoj

Zdravstveni odgoj provodio se kontinuirano po skupinama tijekom svakodnevnog rada u odnosu na dijete, odgojitelja, tehničko osoblje te roditelje. Teme: higijena ruku i tijela, higijena jela i pića, stajalište prema bolestima i oboljelima. Ponašanje kod potresa – evakuacija. Sudjelovanje u organizaciji provođenja vježbe potresa. Edukacijom se nastojalo smanjiti eventualni ljudski faktor koji participira u pojavi bolesti. Zdravstvena voditeljica je sudjelovala na roditeljskom sastanku u prvoj jasličkoj skupini s naglaskom na: pravilnu prehranu, boravak na zraku, fizičku aktivnost i pobol djece te važnost pravilnog liječenja to jest potpunog izlječenja kod dovođenja djeteta nakon bolovanja zbog jačanja imuniteta. Ostali planirani roditeljski sastanci nisu realizirani zbog pandemije korona virusom. Roditeljima su upute i informacije o zdravstvenoj zaštiti djece prosljeđene putem letaka i obavjesti na oglasnoj ploči u skupini.

Rad s djecom predškolskih skupina na temu: Kako peremo zube? Što je karijes?

Predškolarcima su podijeljeni reklamni uzorci dječje paste za zube.

-Sudjelovanje na roditeljskom sastanku novoprimitljene djece .

#### *Suradnja je ostvarena s nadležnim ustanovama*

- prvenstveno HZJZ Zabok epidemiološka služba, Dom zdravlja KZŽ ,

- HCK Zabok- donacija sanitetskog materijala, registracija na platformu“ Sigurnije škole i vrtići ”

- SMS Bedekovčina – učenici završnih razreda obavili praktičnu nastavu uz poštivanje epidemioloških mjera. Član komisije za obranu završnih radova. Učenici su uspješno odradili dobivene zadatke.

Propisana medicinska dokumentacija je vođena redovito.

Zdr. voditeljica je prisustvovala na višestrukim edukacijama/predavanjima koja su se održavala on line. Evidencija na ISU obrascu.

-predavanja HKMS-a su otkazana zbog epidemije korona virusa, sudjelovala na on line modulima

### *Zaključak*

U sljedećoj godini i dalje će se raditi na:

- Intenzivnoj suradnji i edukaciji roditelja s ciljem očuvanja zdravlja djece
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima
- Važnosti pravovremenog obavještanja ustanove o promjenama tijekom bolesti-trebaju redovito donositi novu dokumentaciju nakon izvršenih liječničkih kontrola.
- Pojačanom trijažiranju djece kod dolaska
- Razvoju zdravih prehrambenih navika( nastavak projekta „Živjeti zdravo u vrtiću“ HZJZ)
- Pojačanom nadzoru nad postupcima čišćenja i održavanja higijene
- Suradnji s institucijama – koordinacija aktivnosti vezanih za platformu “ Sigurnije škole i vrtići“ kako bi ustanova osigurala navedeni status
- Stručnom usavršavanju



## **REALIZACIJA POSEBNIH PROGRAMA**

### **a. PROGRAM PREDŠKOLE**

U program predškole ove je godine bilo uključen 21 polaznik. Program je s radom započeo 01. listopada 2020. u dvije odgojne grupe na dvije lokacije – DV, PŠ Špičkovina.

Voditeljica programa bila je odgojiteljica Zvezdana Balija.

Program predškole provodio se tri puta tjedno po tri/dva sata

Kalendar rada bio je usklađen s kalendarom rada u osnovnoj školi koji uključuje zimske i proljetne praznike.

Budući smo u ovoj pedagoškoj godini otvorili još jednu skupinu u dosadašnjem programu predškole, za program predškole koristili smo jedan dio dvorane u jutarnjem terminu. Olakotna je okolnost bila mali broj djece u programu.

U suradnji s Osnivačem prostor u PŠ Špičkovina opremljen je novim namještajem i novim fondom didaktičkih igračaka, a prostor se i ove godine dijelio s razrednim odjeljenjem Pš Ksavera šandora Gjalskog.

Zbog pandemije virusa Covid 19 ostali uobičajeni kraći programi nisu se održali.

Krajem pedagoške godine, početkom svibnja, u suradnji sa Sportskim društvom KUKURIKU odražana je mala škola rolanja koja bilježi velik broj zainteresiranih pa je obuku prošlo oko 70 djece našeg vrtića.

## **7. KAĆI OSVRT NA ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni rad ostvario se djelomično zbog situacije s pandemijom te se nažalost nije mogla odraditi većina uobičajenih aktivnosti planiranih Godišnjim planom i Kurikulumom vrtića.

Aktivnosti i sadržaji na nivou vrtića, a koji su bili planirani Godišnjim planom i Kurikulumom, revidirani su te su odgojitelji uglavnom na nivou skupina prilagođavali i odradili veliki dio svojih planiranih aktivnosti.

Od važnijih aktivnosti, odgojitelji su izdvojili:

- Nastavilo se raditi na aktivnostima vezanima uz eko tematiku
- Obilježen Europski tjedan mobilnosti
- Prigodno obilježeni Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Maskenbal na nivou vrtića
- Uključivanje u obilježavanje Tjedna zdravlja aktivnostima prema uputama HZJZ
- Uključivanje u aktivnosti izrade crteža i motivacijskih poruka za djecu s područja pogođenih potresom ( Sisak, Petrinja) na poziv Učiteljskog fakulteta

## **8. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Stručno usavršavanje realiziralo se sukladno mogućnostima, s obzirom na pandemiju te su se sva stručna usavršavanja održavala online i velik dio odgojitelja sudjelovao je na takvim oblicima stručnog usavršavanja.

Odgojitelji izražavaju veliko zadovoljstvo takvim oblicima usavršavanja jer su uglavnom zbog popodnevnog / večernjeg održavanja dostupniji svima, a velik dio webinarara na stranicama organizatora bio je dostupan za naknadno pregledavanje.

Najveći dio odgojitelja sudjelovao je na webinarima u organizaciji Udruge Pragma koja je organizirala ciklus webinarara pod nazivom ‘ Podrška obitelji u zajednici’ .

Usavršavanje odgojitelja u ustanovi organizirano je kroz grupe i interesna područja. Svaka grupa je bila obavezna na početku, na radnim dogovorima, u suradnji sa stručnim suradnicima, postaviti ciljeve svog djelovanja i probleme na koje će pokušati dati odgovore.

Odgojitelji su na završnim odgojiteljskim vijećima vrlo uspješno prezentirali rad na svojim interesnim područjima.

## **9. SURADNJA S RODITELJIMA**

U vrtiću se trudimo njegovati pozitivnu suradnju s roditeljima. U skladu sa suvremenim pedagoškim načelima, vrata našeg vrtića otvorena su za roditelje – prve odgajatelje svoje djece. Ove godine zbog specifičnosti situacije nismo bili u mogućnosti realizirati sve uobičajene oblike suradnje s roditeljima, no uz poštivanje epidemioloških mjera uspješno su se realizirali individualni razgovori odgojitelja, ravnateljice, roditelja, stručnih suradnica i zdravstvene voditeljice gdje je postojala potreba,

Roditelji su kontinuirano obavještavani o svim važnijim situacijama vezanima uz skupine i preko info centara, web stranice vrtića, a roditeljski sastanak s roditeljima novoprimitljene djece organizirali smo poštujući epidemiološke mjere i u dvije grupe.

## **10. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM**

Naš je vrtić transparentan i otvoren za suradnju s društvenom sredinom koja je ove godine bila ograničena, no kroz druge oblike uspješno smo surađivali

- Osnivačem, Upravnim vijećem
- Županijskim uredom i Uredom državne uprave
- Odgojno-obrazovnim ustanovama u gradu, Županiji i izvan nje (dječjim vrtićima i O.Š.).
- Policijskom upravom
- CZSS
- Agencijom za odgoj i obrazovanje i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Sportskim društvom "KU-KU-RI-KU"
- Udrugom Naučimo puno
- Odborom za sigurnost djece u prometu
- Osnovnom školom Ksavera Šandora Đalskog
- Srednjom školom Zabok
- Srednjom medicinskom školom Bedekovčina
- Dobavljačima s kojima naša ustanova ima potpisan ugovor
- Erste bankom

## 11.GODIŠNJI IZVJEŠATAJ O RADU RAVNATELJA

### OSNOVNI CILJE

1.	<p>Redovito vršenje uvida u uspješnost realizacije svih postavljenih zadaća iz godišnjeg plana i programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanci Stručnog tima - svakodnevna razmjena informacija</li> <li>- Radni dogovori s odgojiteljima - planirani, i izvanredni - sukladno potrebama i situacijama u vrtiću i skupinama</li> <li>- Radni dogovori s voditeljima satnica - po potrebi</li> <li>- Radni dogovori s tehničkim osobljem - svakodnevna izmjena informacija</li> </ul>
2.	<p>Sve aktivnosti i ljudski resursi inicirani su da zadovolje potrebe djece i roditelja</p>
3.	<p>Podizanjem razine kvalitete materijalnih uvjeta kontinuirano su se pokušavali osigurati uvjeti za boravak i učenje djece, te rad svih djelatnika kroz razvoj suradničkih odnosa</p>
4.	<p>Redovito se podizao i poticao nivo kompetencije odgojitelja kroz stručna usavršavanja - kontinuirano slanje linkova za webinare, nabava nove stručne literature, poticanje na posuđivanje iste</p>
5.	<p>Kroz pozitivno ozračje vrtića gradili smo partnerski odnos s roditeljima, sustručnjacima, osnivačem i širom društvenom zajednicom sukladno mogućnostima s obzirom na pandemiju Covid 19</p>
6.	<p>Uspješno financijsko poslovanje vrtića</p>

**BITNE ZADAĆE****1. USTROJSTVO RADA**

Izrada Kurikuluma vrtića za pedagošku godinu 2020/2021
Izrada Godišnjeg plana i programa rada vrtića za pedagošku godinu 2020/2021
Izrada plana zaduženja za sve djelatnike vrtića te praćenje same realizacije plana
Izrada financijskog izvještaja za 2020. godinu
Rebalans financijskog plana i plana nabave za 2020. godinu
Izrada Financijskog plana i plana nabave za 2021. godinu
Izrada fiskalnog izvještaja za 2020. godinu

**2. MATERIJALNI UVJETI RADA**

<p>Analiza stanja opremljenosti vrtića didaktikom i drugim sredstvima</p> <p>Nabava potrebne opreme i didaktike za prostor predškole u Špičkovijni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza stanja tijekom cijele godine (svi djelatnici)</li> <li>- rujan /listopad 2020</li> </ul>
<p>Izrada plana za investicijsko i tekuće održavanje objekta te praćenje realizacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan nabave za 2021. godinu</li> </ul>
<p>Na osnovu potreba odgojitelja i ostalih zaposlenih osiguravanje nabave potrošnog materijala potrebnog za rad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spremačice (prema potrebama)</li> <li>- Odgojitelji (prema potrebama)</li> <li>- Domar vrtića (prema potrebama)</li> </ul>
<p>Osiguravanje financijskih sredstava za nabavu sitnog inventara i osnovnih sredstava vrtića</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema prioritetima i planu nabave</li> </ul>
<p>Koordiniranje i praćenje kvalitete i dinamike vezanu uz popravke i sanacije (tijekom cijele godine) , koordiniranje i organiziranje rada u posebnim uvjetima s obzirom na epidemiološku situaciju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hitne intervencije i sanacije</li> </ul>

Briga o atestiranju i pravovremenom servisiranju opreme vrtić	- Prema Pravilniku o zaštiti na radu sve je izvršeno u propisanom periodu
Osiguravanje uvjeta za provedbu mjera Zaštite na radu te provođenje epidemioloških mjera sukladno preporukama HZJZ	- Prema Pravilniku o zaštiti na radu



### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

- Nabava maglomata za bolje održavanje / dezinfekciju prostorija vrtića s obzirom na pandemiju ( provođenje zdravstvena voditeljica - ravnateljica)
  - Timskim radom stručnog tima i odgojitelja djelovalo se kod poduzimanja odgovarajućih postupaka za djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, te kod upućivanja roditelja na važnost pravovremene i dosljedne primjene terapijskih postupaka.
  - Kontinuiranom suradnjom s odgojiteljima i stručnim timom pratile su se i reagiralo se na specifične situacije s roditeljima ( razvodi, nesređena unutarobiteljska situacija koja utječe na socio-emocionalni razvoj djeteta)
- 
- Tijekom pedagoške godine omogućavalo se stručno usavršavanje djelatnika kroz nabavu stručne literature i periodike, praćenje i informiranje o dostupnim webinarima
- 
- Suradnja sa zdravstvenom voditeljicom i epidemiološkom službom, a vezano uz praćenje i provedbu svih preporuka nadležnog stožara i Zavoda za javno zdravstvo

#### 4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavljanje ustrojstva rada i praćenje razine provođenja pripreme za rad, radi realizacije Godišnjeg plana i Kurikuluma za 2020/21. godinu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i evidentiranje poslova i zadatka odgojitelja u odnosu na zadovoljavanje potreba djeteta za igrom, odgojem i učenjem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordiniranje rada stručno razvojne službe te timsko djelovanje na kvaliteti provedbe rada odgojitelja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Izrada protokola u situaciji potresa, koordinacija i dogovor oko održavanja vježbe evakuacije</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Praćenje i provođenje uputa HZJZ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raspisivanje natječaja za prijem nove djece</li> <li>● Formiranje skupina</li> <li>● organizacija roditeljskog sastanka</li> </ul>

#### 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje realizacije stručnog usavršavanja utvrđenog Godišnjim planom i programom vrtića, poticanje odgojitelja na isto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava stručne periodike i literature</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje stručne literature i stručne i periodike</li> <li>• Sudjelovanje na stručnim webinarima</li> </ul>

**6. SURADNJA S RODITELJIMA**

• Sudjelovanje u pripremi za upis djece u redoviti 10 satni i druge posebne programe
• Cijele pedagoške godine praćenje dinamike upisa i ispisa djece
• Vođenje roditeljskog sastanak za novoupisanu djecu
• U problemskim situacijama sudjelovanje u individualnim razgovorima s roditeljima
• Zajedno sa stručnim timom, odgojiteljima i dr. Sudjelovanje u stvaranju partnerskih odnosa

**7. SURADNJA SA SVIM DRUŠTEVNIM ČIMBENICIMA U****OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA VRTIĆA**

• Podržavanje kvalitetne komunikacije sa svim društvenim čmbenicima koji su usmjereni na dobrobit djeteta
• Javljanje na natječaje / donacije - banke, Županija, RTL, Ministarstvo demografije i socijalne politike

## 8. ODGOJITELJSKO VIJEĆE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje u pripremi i realizaciji odgojiteljskih vijeća te praćenje realizacije zaključaka i njihove provedbe u odgojno-obrazovnoj praksi - revidirano zbog nemogućnosti održavanja vijeća</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uvrđivanje Izvješća o realizaciji Plana i Programa za 2020/2021. godinu</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dogovaranje sadržaja i aktivnosti na nivou skupina i vrtić sukladno mogućnostima</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Informiranje o događanjima na nivou skupina</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učestalo podsjećanje odgojitelja na Preventivne programe</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Izvještaj i analiza natječaja za upis</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Koordinacija ljetne organizacije rada</li></ul>

Izveštaj pripremila: Dijana Lovinčić-Crnković,  
Ravnateljica Dv Zipkica

- u suradnji sa stručnim suradnikom psihologom , stručnim suradnikom logopedom, zdravstvenim voditeljem te odgojiteljima vrtića.

Godišnji izvještaj o radu za odgojno-obrazovnu 2020./2021. g. usvojen je na Sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Zipkica održanoj dana 31.08.2021., objavljen je na Oglasnim pločama vrtića 1.09.2021.

RAVNATELJICA

DIJANA LOVINČIĆ-CRNKOVIĆ

---